

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Jeleniej Górze na lata 2024-2027 (Uaktualnienie – 02. 09. 2025 r.)

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Ustawa o zmianie ustawy o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 23 lipca 2018 (Dz. U. z 2008r. nr 180, poz. 1108).
- Ustawa z dnia 12 marca 2004r. o pomocy społecznej (Dz. U. nr 64, poz. 593, z póź. zm.).
- Ustawa z dnia 29 lipca 2015r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie i Ustawa z dnia 10 czerwca 2010r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z dnia 20 września 2015, Dz. U z dnia 20 września 2015, Dz. U. z dnia 13 lipca 2010r.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- Rozporządzenie MEN z dnia 2 czerwca 2017r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści

dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz.U. 1999 nr 67 poz.756).

- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 18 sierpnia 2017r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy dzieciom i uczniom w formie zasiłku losowego na cele edukacyjne, pomocy uczniom w formie wyjazdów terapeutyczno – edukacyjnych oraz pomocy dzieciom i uczniom w formie zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno- edukacyjnych w 2017r. (Dz. U. poz. 1554).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2025/26
- Statut szkoły

Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny.

Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmocniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji (np. wewnętrznej, zewnętrznej),
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Dyrektora szkoły,
- wniosków i analiz ankiet (wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych itp.),

- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (obserwacje, wnioski z rozmów z rodzicami podczas zebrań i indywidualnych kontaktów, wnioski z działań podejmowanych przez wychowawców i nauczycieli).

Program tworzą:

1. Programy wychowawcze klas
2. Wydarzenia z życia szkoły
3. Program pracy samorządu uczniowskiego
4. Standardy Ochrony Uczniów.

Działania wychowawczo - profilaktyczne realizowane są :

- w ramach każdego przedmiotu, a szczególowe zadania realizowane przez nauczycieli zawarte są w podstawie programowej odnoszące się do danego przedmiotu;
- zgodnie z terminarzem rocznego planu pracy szkoły

Cel główny programu:

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym.

Cele szczegółowe programu:

1. Tworzenie bezpiecznej, przyjaznej atmosfery w szkole.
2. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli oraz bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.
3. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.
4. Rozwijanie kompetencji czytelniczych i informatycznych.
5. Kształtowanie postaw, wychowanie do wartości.
6. Kształcenie umiejętności psychologicznych i zachowań prospołecznych.
7. Współpraca z rodzicami.
8. Rozwijanie obywatelskich, patriotycznych i społecznych postaw uczniów.
9. Dbanie o bezpieczeństwo uczniów w szkole.
10. Zapobieganie zachowaniom ryzykownym w tym profilaktyka uzależnień.
11. Propagowanie zdrowego stylu życia w tym profilaktyka chorób.
12. Doradztwo zawodowe – planowanie własnej ścieżki kariery.
13. Współpraca z Rodzicami.

	lokalnym.		
4. Szkolny punkt kariery zawodowej	<p>1. Objęcie doradztwem zawodowym wszystkich uczniów.</p> <p>2. Spotkania z przedstawicielami wyższych uczelni oraz specjalistów doradztwa zawodowego.</p> <p>3. Kontynuacja współpracy z uczelnią KANS dot. klas o profilu psychologicznym i usportowiono – biznesowymi.</p> <p>3. Korzystanie przez uczniów z zajęć doradztwa zawodowego oraz konsultacji indywidualnych.</p>	pedagog szkolny doradca zawodowy	
5. Kultywowanie tradycji i obyczajów szkoły oraz kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.	<p>1. Wdrażanie szacunku dla symboli narodowych i tradycji, zwracanie uwagi na stosowne ubranie i zachowanie podczas uroczystości szkolnych i państwowych.</p> <p>2. Organizacja imprez szkolnych wg kalendarza.</p> <p>3. Obchody 80 - lecia szkoły.</p> <p>3. Budowanie tradycji wokół patrona szkoły Jędrzeja Śniadeckiego – tydzień patrona szkoły.</p> <p>4. Przygotowanie akademii i apeli poświęconych świętom państwowym.</p> <p>5. Udział młodzieży w uroczystościach patriotycznych organizowanych poza szkołą.</p> <p>6. Organizowanie wspólnych wyjść na seanse filmowe i spektakle teatralne o tematyce historyczno-patriotycznej.</p> <p>7. Organizowanie wycieczek i wyjazdów w celu poznania zabytków naszego miasta i okolic, miejsc pamięci narodowej i historycznej</p>	Dyrektor szkoły wychowawcy nauczyciele pedagog	
6. Edukacja włączająca	<p>1. Organizowanie pomocy uczniom obcokrajowcom nieposługującym się językiem polskim m. in. zajęcia z j. polskiego.</p> <p>- wsparcie psychologiczno - pedagogiczne uczniów,</p> <p>- włączanie uczniów do różnych działań, imprez szkolnych i kół zainteresowań</p> <p>2. Zaangażowanie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w działalność szkolnego wolontariatu, koła zainteresowań i innych różnych imprez szkolnych.</p>	nauczyciele pedagog nauczyciele wychowawcy pedagog – koordynator	

	<p>3. Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego oraz opinii PPP.</p> <p>4. Zajęcia rewalidacyjne dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.</p> <p>5. Udział uczniów w/w w warsztatach artystycznych szkolnych i pozaszkolnych.</p> <p>6. Wolontariat kulturalny – współpraca z ośrodkami kultura w kotlinie jeleniogórskiej i okolicach.</p> <p>7. Udział uczniów w warsztatach przedmiotowych.</p>	<p>wolontariatu</p> <p>specjalista nauczyciel prowadzący zajęcia artystyczne</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p>	
7. Edukacja lokalna i regionalna	<p>1. Udział w życiu kulturalnym miasta i regionu: - organizacja wycieczek, rajdów po najbliższej okolicy dział w spektaklach teatralnych i seansach filmowych, koncertach, wystawach, wykładach.</p> <p>2. Promocja szkoły w środowisku- współpraca z lokalnymi mediami (nagłaśnianie sukcesów szkoły i wydarzeń z życia szkoły) oraz placówkami i instytucjami.</p> <p>3. Reprezentowanie szkoły za pośrednictwem poczty sztandarowego na uroczystościach miejskich i w środowisku lokalnym.</p>	<p>nauczyciele wychowawcy nauczyciel biblioteki nauczyciele, wychowawcy</p> <p>nauczyciel wych. fiz.</p>	
8. Edukacja ekologiczna – kształtowanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.	<p>1. Udział uczniów w konkursach i olimpiadach tematycznych oraz różnych akcjach na rzecz środowiska.</p> <p>2. Organizowanie cyklicznych akcji: „Sprzątanie świata” w ramach programu „Wychowanie przez działanie”</p> <p>3. Organizowanie różnych warsztatów i wykładów w ramach współpracy z organizacjami pozarządowymi.</p>	<p>nauczyciele biologii, chemii, geografii</p>	
9. Nauka własna - samokształcenie i motywowanie uczniów.	<p>1. Przedstawienie uczniom w kl. 1 preferencji edukacyjnych (indywidualna diagnoza preferencji)</p> <p>2. Zapoznanie z technikami i organizacją pracy umysłowej,</p> <p>3. Udzielanie indywidualnej pomocy w nauce uczniom mającym trudności i niepowodzenia dydaktyczne.</p> <p>4. Indywidualizowanie i ukierunkowywanie kształcenia uczniów zdolnych oraz uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce – konsultacje.</p>	<p>pedagog, wychowawcy, nauczyciele</p>	

	<p>5. Diagnoza przyczyn niskiej frekwencji i analiza wyników.</p> <p>6. Współpraca z rodzicami w sprawach dot. osiągnięć i ewentualnych niepowodzeń dydaktycznych</p>		
<p>10. Rozwijanie wśród uczniów zainteresowań, zdolności i kreatywności.</p>	<p>1. Udział uczniów w kołach zainteresowań – psychologiczne, teatralne, dziennikarskie, informatyczne.</p> <p>2. Zachęcanie uczniów do udziału w życiu szkoły, w różnych imprezach, uroczystościach szkolnych itp.</p> <p>3. Udział młodzieży w rozgrywkach sportowych, szkolnych i pozaszkolnych.</p> <p>4. Praca z uczniem zdolnym poprzez zachęcanie uczniów do udziału w olimpiadach, projektach, itp.</p>	<p>nauczyciele wychowawcy nauczyciel biblioteki pedagog nauczyciele wych fiz.</p> <p>nauczyciele</p>	
<p>11. Rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów i wspieranie rozwoju czytelnictwa.</p>	<p>1. Udział w Narodowym Programie Rozwoju Czytelnictwa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zakup nowości wydawniczych na podstawie preferencji czytelniczych uczniów (wyniki ankiet i wywiadów); - realizacja projektu czytelniczo-edukacyjnego; - organizacja spotkań autorskich, konkursów, akcji związanych z czytelnictwem - warsztaty czytelniczo – kreatywne z dziećmi z przedszkola prowadzone przez młodzież szkolną - współpraca z Książnicą Karkonoską. 	<p>nauczyciel bibliotekarz wychowawcy nauczyciele pedagog</p>	
<p>12. Kształtowanie postaw i nawyków prozdrowotnych</p>	<p>1. Dbanie o zdrowie psychiczne i sprawność fizyczną.</p> <p>4. Wdrażanie do racjonalnego korzystania z telefonów i przestrzeganie przed fonoholizmem.</p> <p>5. Wykorzystanie sali relaksacyjno-terapeutycznej do zajęć antystresowych.</p> <p>6. Organizacja Dnia Ekologii - festyn</p> <p>7. Organizacja Dnia Sportu.</p> <p>8. Udział uczniów w pokazie pierwszej pomocy przedmedycznej.</p> <p>10. Działalność profilaktyczna w zakresie raka szyjki macicy - realizacja programu „Wybierz życie, pierwszy krok” – HPV, WZW, oraz czerniaka.</p> <p>11. Propagowanie zdrowego sposobu odżywiania.</p>	<p>pedagog, pielęgniarka, wychowawcy, nauczyciele biologii pedagog, wychowawca nauczyciele wych fiz. pedagog nauczyciele biologii wychowawcy, pedagog nauczyciel EDB pedagog, pielęgniarka szkolna</p>	

<p>13. Troska o bezpieczeństwo i ochronę uczniów.</p>	<p>1. Monitoring szkoły. 2. Przeprowadzenie ankiety dot. bezpieczeństwa uczniów w szkole i jej analiza. 3. Wdrażanie systemowych działań w zakresie ochrony uczniów i nauczycieli. 4. Przeprowadzenie próbnego alarmu przeciwpożarowego i ćwiczeń antyterrorystycznych. 5. Wdrażanie Standardów Ochrony Uczniów. 6. Wdrażanie szkolnego programu edukacji zdrowotnej.</p>	<p>pedagog nauczyciele wychowawcy klas Dyrektor szkoły</p>	
<p>14. Kształtowanie postaw społecznych: akceptacji i tolerancji wobec inności, współdziałania, komunikacji międzyludzkiej.</p>	<p>1. Wdrażanie szkolnego kodeksu uprzejmości i zasad zachowywania się - „Szkoła dobrych manier” 2. Wdrażanie zasad schludnego ubierania się na terenie szkoły. 3. Stop hejtowi i cyberprzemocy – spotkania z funkcjonariuszem policji, psychologiem, pedagogiem. 4. Organizacja szkolnego Dnia Tolerancji. 5. Realizowanie na lekcjach wychowawczych, zajęciach koła psychologicznego tematyki dotyczącej kształtowania pożądanых umiejętności: - akceptacji i tolerancji w klasie - komunikowania się i wyrażania emocji - budowania zaufania i więzi koleżeńskich - rozwijania zachowań asertywnych - budowania adekwatnej samooceny - radzenia sobie ze stresem - zapobiegania zachowaniom agresywnym, przemocowym - wskazywania na szkodliwość używek i zagrożeń z nimi związanymi - wzbudzania w uczniach poczucia odpowiedzialności za poszanowanie wizerunku innych osób (nieumieszczanie na forach internetowych). 6. Realizacja przedmiotu Edukacja Zdrowotna.</p>	<p>wychowawcy klas, pedagog, psycholog pedagog, psycholog, wychowawca nauczyciel przedmiotu</p>	
<p>15. Profilaktyka zagrożeń</p>	<p>1. Realizacja ogólnopolskiego programu profilaktycznego ARS.</p>	<p>pedagog,</p>	

społecznych. Przeciwdziałanie agresji i przemocy.	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia edukacyjno-informacyjne dotyczące zagrożeń związanych z uzależnieniem od alkoholu, nikotyny, narkotyków, dopalaczy i innych środków psychoaktywnych 2. Realizowanie na lekcjach wychowawczych tematów dotyczących przeciwdziałania przemocy, agresji oraz zagrożeń społecznych. 3. Współpraca z instytucjami przeciwdziałającymi uzależnieniom: <ul style="list-style-type: none"> - konsultacje, porady: - Poradnia Profilaktyki, Leczenia i Terapii Uzależnień "Monar" - Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna – pomoc psychologa, warsztaty profilaktyczne – „Profilaktyka uzależnień behawioralnych” oraz „Hejt – zarządzanie emocjami i konstruktywne reakcje” - Miejska Komenda Policji (objawy demoralizacji, patologii i wykroczeń) - prelekcja - Sąd Rejonowy, Wydział Rodzinny i Nieletnich (w kwestii zaniedbań wychowawczych, opiekuńczych rodzin uczniów). 4. Reagowanie w sytuacjach kryzysowych. 	<p>wychowawca</p> <p>pedagog wychowawcy klas</p> <p>pedagog wychowawcy klas</p> <p>j.w.</p>	
16. Pedagogizacja rodziców.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie spotkań z rodzicami w ramach Akademii dla Rodziców. 2. Informowanie rodziców i nauczycieli o możliwościach pomocy w różnych instytucjach. 3. Zachęcanie rodziców do terapii rodzin w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej. 	<p>wychowawcy klas pedagog, psycholog</p>	
17. Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli w zakresie profilaktyki.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Szkolenia Rady Pedagogicznej obejmujące wybrane zagadnienia z zakresu profilaktyki. 2. Udział nauczycieli w różnych formach związanych z profilaktyką organizowanych przez ośrodki doskonalenia. 3. Wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej o najnowszą literaturę fachową dotyczącą profilaktyki w szkole. 4. Gromadzenie różnego rodzaju materiałów przydatnych w podejmowanych działaniach. 	<p>Dyrektor szkoły</p> <p>nauczyciel</p> <p>nauczyciel bibliotekarz pedagog</p>	
18. Monitorowanie realizacji programu i jego ewaluacja.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Analiza dokumentów: <ul style="list-style-type: none"> - planów pracy wychowawców klas - planu pracy pedagoga 	<p>Dyrektor szkoły</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - planu pracy zespołów przedmiotowych - sprawozdań z realizacji podjętych działań, - hospitacje różnych form zajęć. <ol style="list-style-type: none"> 2. Analiza ankiet przeprowadzanych wśród uczniów, nauczycieli i rodziców. 3. Obserwacja zachowań uczniów i zachodzących z tym zakresie zmian. 4. Rozmowy z Rodzicami. 5. Wymiana spostrzeżeń w zespołach wychowawczych i nauczycieli. 6. Analiza przypadków. 		
--	--	--	--

Program wychowawczo – profilaktyczny został uchwalony (po uaktualnieniu) przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną szkoły.

.....w w dniu

