

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z BIOLOGII

Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych  
w Jeleniej Górze  
III LO im. J. Śniadeckiego i Technikum

## **I. Podstawa prawna:**

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. 1991 Nr 95 poz. 425, tekst jednolity na podst. Dz.U. z 2024 r. poz. 750, 854)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 2572 ze zm.),
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 28 czerwca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. z 2024 r. poz. 1019)- data wejścia w życie – 1.09.2024 r.
4. Statut III Liceum Ogólnokształcącego im. J. Śniadeckiego i Technikum w ZSOiT

## **II. Cele ogólne oceniania**

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie.
2. Udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć.
3. Udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju.
4. Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce.
5. Dostarczanie rodzicom, opiekunom prawnym i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.
6. Pomoc w samodzielnym planowaniu rozwoju ucznia i motywowanie go do dalszej pracy, wspieranie jego zdolności do samooceny, nabywania nowych umiejętności, w szczególności samodzielnego i krytycznego myślenia.
7. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
8. Osiągnięcie przez ucznia celów kształcenia ogólnego oraz szczegółowych celów kształcenia biologicznego dla zakresu podstawowego i rozszerzonego, sformułowanych w podstawie programowej.
9. Zachęta do pogłębiania wiedzy i zainteresowań w dziedzinie biologii, rozwijanie własnych zainteresowań ucznia, integrowanie wiedzy przedmiotowej z różnych dyscyplin, rozwijanie u uczniów szacunku dla wiedzy, wyrabianie pasji poznawania świata i zachęcanie do praktycznego zastosowania zdobytych wiadomości.

### III. Ogólne zasady oceniania

1. Zgodnie z Ustawą o systemie oświaty, art. 44b, w nauczaniu biologii, ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia.

1) Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.

2) Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

3) Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.

2. Wpisanie oceny do dziennika jest równoznaczne z poinformowaniem ucznia i rodzica/ opiekuna prawnego o uzyskanej ocenie.

3. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane uczniowi i jego rodzicom na zasadach zgodnych ze Statutem.

4. W ramach oceniania bieżącego nauczyciel ocenia osiągnięcia uczniów przez:

1) Prace sprawdzające wiedzę z poszczególnych działów (sprawdziany lub prace klasowe w rozumieniu Statutu III LO i Technikum w ZSOiT).

2) Zapowiedziane i niezapowiedziane kartkówki obejmujące zakres materiału do trzech tematów lekcji wstecz.

3) Odpowiedzi ustne z zakresu materiału obejmującego do trzech tematów wstecz oraz inne odpowiedzi ustne.

4) Karty pracy, ćwiczenia pisemne, zadania.

5. Ponadto nauczyciel może sprawdzać osiągnięcia edukacyjne uczniów przez prace dodatkowe, które na biologii obejmują między innymi:

1) Wypracowania na zadany przez nauczyciela temat lub na temat zaproponowany przez ucznia i zaakceptowany przez nauczyciela.

2) Sprawozdania i recenzje publikacji popularnonaukowych lub naukowych, w tym interdyscyplinarnych uwzględniających szeroko pojmowaną biologię.

3) Referaty lub prezentacje przygotowane samodzielnie przez ucznia lub grupę uczniów na zadany przez nauczyciela temat lub na temat zaproponowany przez ucznia/ grupę uczniów i zaakceptowany przez nauczyciela, zgodnie z wytycznymi przedstawionymi przez nauczyciela

4) Projekty.

5) Prowadzenie obserwacji, hodowli, doświadczeń (w tym z użyciem odpowiedniego sprzętu) wraz z rejestracją wyników oraz ich interpretacją.

6) Prowadzenie zeszytu lub notatek i/ lub kart pracy zgodnie z zasadami ustalonymi przez nauczyciela prowadzącego. Za prowadzenie zeszytu nauczyciel może wystawić ocenę jeden raz w ciągu semestru, oceniając postępy w umiejętności sporządzania notatek, posługiwania się schematami, sporządzania tabel, grafów, wykresów, itp. Karty pracy mogą być oceniane okresowo zgodnie z wymaganiami nauczyciela. Po ustaleniu z nauczycielem, zeszyt może być prowadzony w formie cyfrowej na urządzeniu bez dostępu do internetu w czasie lekcji, jeśli nauczyciel tego wymaga.

7) Sukcesy uczniowskie.

8) Inne prace.

6. Prace pisemne napisane wyjątkowo nieczytelnie i/ lub nieestetycznie, w sposób utrudniający ich odczytanie, będą sprawdzane w obecności i przy konsultacji z uczniem.

7. Zgodnie ze Statutem sprawdziany lub prace klasowe sprawdzające wiedzę są obowiązkowe dla ucznia. Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub pracy klasowej ustala z nauczycielem termin napisania pracy.

8. W razie otrzymania oceny niedostatecznej ze sprawdzianu lub pracy klasowej, poprawę jednego w półroczu sprawdzianu lub pracy klasowej uczeń pisze w terminie ustalonym z nauczycielem, nie później niż dwa tygodnie od oddania i omówienia sprawdzianu lub pracy klasowej przez nauczyciela, chyba, że w tym czasie uczeń ma dłuższą nieobecność usprawiedliwioną. Wtedy uczeń ustala z nauczycielem nowy termin. Niższa ocena, która została poprawiona, nie jest brana pod uwagę przy wystawianiu oceny śródrocznej, końcoworocznej lub końcowej.

9. Ostatni w semestrze sprawdzian lub pracę klasową przeprowadza się w terminie zapewniającym uczniowi możliwość poprawienia oceny.

10. Zgodnie z zapisem w Statucie paragraf 19., ustęp 5., punkt 2. ustala się, że sprawdziany i prace klasowe podlegają ocenianiu wg skali procentowej,

gdzie uczeń otrzymuje :

- 1) ocenę 6 – 99 - 100% kryteriów oceniania
- 2) ocenę 5 – 90 - 98% kryteriów oceniania
- 3) ocenę 4 – 76 - 89% kryteriów oceniania
- 4) ocenę 3 – 51 - 75% kryteriów oceniania
- 5) ocenę 2 – 35 - 50% kryteriów oceniania
- 6) ocenę 1 – poniżej 35% kryteriów oceniania

11. Pozostałe prace oceniane są na podstawie spełnienia przez ucznia wymogów określonych przez nauczyciela, zgodnych z podstawą programową przedmiotu biologia oraz z godnie z paragrafem 19 Statutu szkoły, ustęp 4 – ogólnymi kryteriami stopni.

12. Oceny uzyskane za poszczególne rodzaje prac potwierdzających osiągnięcia edukacyjne ucznia mają różną rangę (najwyższą sprawdziany i prace klasowe, niższą kartkówki i odpowiedzi ustne). Rangom dla informacji ucznia i rodzica przypisuje się wartości: 3 dla sprawdzianów i prac klasowych, 2 – dla kartkówek i odpowiedzi ustnych, 1 – dla pozostałych prac ucznia.

13. Oceny za pozostałe prace mają rangę nadaną przez nauczyciela w zależności od stopnia ich trudności, wymaganego nakładu pracy ucznia, jego zaangażowania, aktywności, systematyczności, własnej inicjatywy, oryginalności i kreatywności, itp.

14. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów korzystających z dostosowania wymagań edukacyjnych, o których mowa w odpowiednich przepisach, przebiega zgodnie z zaleceniami określonymi w pisemnym dokumencie z poradni psychologiczno-pedagogicznej.

15. W sytuacjach losowych, kiedy sprawdzian lub praca klasowa nie mogą się odbyć z przyczyn leżących po stronie klasy lub po stronie nauczyciela, nauczyciel i uczniowie ustalają nowy termin sprawdzianu/ pracy klasowej.

16. Za prace, które zostały wykonane niesamodzielnie, w tym sprawdziany, prace klasowe, kartkówki lub niesamodzielną odpowiedź ustną i inne, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. W przypadku, kiedy prace kilkorga uczniów mają jednakowe brzmienie, każdy z nich otrzymuje ocenę niedostateczną.

17. Za inne prace, które są plagiatami w całości lub w dużej części (czyli skopiowanymi cudzymi pracami), uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Plagiatem nie jest wykorzystanie w celach edukacyjnych różnorodnych źródeł, np. fragmentu tekstu, ilustracji, schematu, itp., pod warunkiem podania ich źródła i opatrzenia własnym komentarzem/ interpretacją, opisem, itp.

18. Prace wygenerowane za pomocą algorytmów sztucznej inteligencji nie są uznawane za wykonane samodzielnie.

#### **IV. Ogólne kryteria ustalania ocen klasyfikacyjnych**

1. Ogólne kryteria ustalania ocen klasyfikacyjnych są zgodne ze Statutem szkoły, paragraf 19, punkt 4.

2. Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ocen ani żadną inną średnią i wynika ze stopnia opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu podstawy programowej.

3. Decydujący wpływ na ocenę klasyfikacyjną mają oceny ze sprawdzianów i prac klasowych, w drugiej kolejności oceny otrzymane przez ucznia za odpowiedzi ustne i kartkówki, w trzeciej kolejności oceny za inne prace. Niezaliczenie zapowiedzianych pracy klasowej, sprawdzianu, zapowiedzianej kartkówki może mieć wpływ na ocenę śródroczną, końcoworoczną lub końcową.

4. Aby uczeń mógł otrzymać wyższą niż przewidywana ocenę klasyfikacyjną z biologii, w pierwszej kolejności musi spełnić wymagania edukacyjne dla określonego zakresu oraz klasy, zgodne z podstawą programową dla przedmiotu biologia oraz kryteriami oceniania zawartymi w paragrafie 19, punkt 4. Statutu.

5. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej brane są pod uwagę wkład pracy, aktywność, systematyczność, postępy i zaangażowanie ucznia.

6. Ocena klasyfikacyjna w przypadku uczniów korzystających z dostosowania wymagań edukacyjnych ze względu na specyficzne trudności w uczeniu się, jest ustalana zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej.

7. Nauczyciel przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej może wziąć pod uwagę zaangażowanie ucznia, objawiające się między innymi aktywnościami takimi, jak:

- sporządzanie z własnej inicjatywy materiałów stanowiące pomoc przy realizacji treści programowych,
- znajomość bogatego słownictwa specjalistycznego,
- zaangażowanie ucznia w pracę na lekcjach i/lub zajęciach pozalekcyjnych przedmiotowych, - rozwijanie pozalekcyjnych zainteresowań biologicznych
- wykazywanie oryginalnych sposobów rozwiązywania problemów teoretycznych i empirycznych pojawiających się na lekcjach,
- samodzielnie rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania danej klasy,
- fakt, że uczeń jest finalistą lub laureatem olimpiady lub konkursu na szczeblu międzyszkolnym i wyższym.

8. Szczegółowe wymagania edukacyjne są zawarte w podstawie programowej dla przedmiotu biologia, poziom rozszerzony.

#### **V. Obowiązki ucznia**

1. Systematyczne uczęszczanie na lekcje

2. Bycie przygotowanym na zajęcia.

3. Aktywne uczestniczenie w lekcji.

4. Wykonanie zaległych prac, nie później jednak niż przed rozpoczęciem ostatniego tygodnia przed klasyfikacją.

5. W czasie lekcji uczeń nie korzysta z urządzeń elektronicznych i odkłada je w miejsce wskazane przez nauczyciela, chyba, że na danej lekcji nauczyciel ustali inaczej. Nie dotyczy to uczniów korzystających z urządzeń elektronicznych do sporządzania notatek zgodnie z punktem III.5.6 PZO.

6. W przypadku nieobecności ucznia na zapowiedzianej pracy klasowej, sprawdzianie, kartkówce lub innej zapowiedzianej formie zaliczenia określonej partii materiału uczeń ma obowiązek podejść do zaliczenia w uzgodnionym z nauczycielem terminie. Niepodejście do wymaganej formy zaliczenia konkretnej partii materiału może obniżyć ocenę śródroczną, końcoworoczną lub końcową.

## **VI. Prawa ucznia**

1. Skorzystanie z dostosowania wymagań edukacyjnych, o których mowa w odpowiednich przepisach jeśli stwierdzono u ucznia specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej. Dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych stosowane są, adekwatnie do ich potrzeb, zmodyfikowane formy pracy oraz ustalania ocen bieżących i klasyfikacyjnych.

2. Zgłoszenie nieprzygotowania do lekcji, zgodnie z zasadami zawartymi w Statucie. Zgłoszenie nieprzygotowania nie jest przewidziane dla zapowiedzianych prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek.

3. Jeśli nauczyciel tak zdecyduje, uczeń może być zwolniony z odpowiedzi ustnej, pisemnej (kartkówki) lub sprawdzianu w pierwszym dniu po usprawiedliwionej nieobecności trwającej co najmniej dwa tygodnie, poza przysługującymi mu zgodnie ze Statutem nieprzygotowaniami do lekcji w liczbie uregulowanej przez Statut.

4. Uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu/pracy klasowej/wypracowania ocenę niedostateczną, ma prawo napisania poprawy, zgodnie ze Statutem – jeden raz w półroczu. Jeśli nauczyciel wyrazi zgodę – uczeń może poprawiać ocenę niedostateczną z więcej niż jednego sprawdzianu na jedno półrocze.

6. Poprawy sprawdzianu lub pracy klasowej uczeń pisze w terminie ustalonym z nauczycielem, nie później niż dwa tygodnie od oddania i omówienia sprawdzianu lub pracy klasowej przez nauczyciela, chyba, że w tym czasie ma nieobecność usprawiedliwioną. Wtedy uczeń ustala z nauczycielem nowy termin poprawy. Ocenę wyższą z poprawy sprawdzianu lub pracy klasowej wpisuje się do dziennika, pozostawiając ocenę niższą, jednak ocena niższa nie jest brana pod uwagę przy wystawianiu ocen śródrocznych, końcoworocznych lub końcowych.

7. Uczeń ma prawo do ubiegania się o przesunięcie terminu poprawy sprawdzianu, jeśli przez dłuższy czas był nieobecny w szkole i jest to nieobecność usprawiedliwiona.

8. Uczeń może wykonać dodatkową pracę na ocenę, jednak wyłącznie po wcześniejszym ustaleniu zakresu i formy pracy z nauczycielem (prace nie ustalone wcześniej z nauczycielem nie zostaną ocenione).

9. Zwrócenie się do nauczyciela w razie problemów z opanowaniem wiadomości i umiejętności w celu ustalenia działań wspomagających naukę ucznia.

10. Podwyższenie oceny klasyfikacyjnej na wyższą niż przewidywana przed ostatecznym ustaleniem ocen klasyfikacyjnych przez nauczyciela, na zasadach zgodnych ze Statutem i PZO, w sposób ustalony z nauczycielem.

VII. Przypadki nieuregulowane niniejszymi Przedmiotowymi Zasadami Oceniania regulują obowiązujące przepisy, w tym Statut szkoły.