**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA z INFORMATYKI**
**w Zespole Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Jeleniej Górze**
**obowiązujący od 1 września 2025 r.**

Przedmiotowe Zasady Oceniania został sporządzony w oparciu o Wewnątrzszkolny System Oceniania z pewnymi zmianami.

**§ 1.**

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania z INFORMATYKI ma na celu:

- informowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych i jego postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie uczniów do nauki,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy.

2. Nauczyciele informatyki i wychowawcy poszczególnych klas, informują uczniów oraz ich rodziców o PZO z informatyki na początku każdego roku szkolnego.

**§ 2.**

1. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
   - bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce,
   - pobudzanie rozwoju umysłowego ucznia, jego uzdolnień i zainteresowań,
   - uświadamianie uczniowi stopnia opanowania wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz ewentualnych braków w tym zakresie,
   - wdrażanie ucznia do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny,
   - ukierunkowywanie samodzielnej pracy ucznia,
   - dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
   - okresowe (roczne) podsumowanie wiadomości i umiejętności oraz określenie na tej podstawie stopnia opanowania przez ucznia materiału przewidzianego programem nauczania na dany okres.

2. Ocenianie wiedzy i umiejętności ucznia powinno być dokonywane systematycznie, w różnych formach, w warunkach zapewniających obiektywność oceny.

3. Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności, określonych programem nauczania, ocenia się w stopniach szkolnych, wg. następującej skali:

| **STOPIEŃ** | **Skrót literowy** | **Oznaczenie cyfrowe** |
|---|---|---|
| celujący | cel | 6 |
| bardzo dobry | bdb | 5 |
| dobry | db | 4 |
| dostateczny | dst | 3 |
| dopuszczający | dop | 2 |
| niedostateczny | ndst | 1 |

Przed wyżej wymienionymi ocenami bieżącymi można postawić „+” lub „-”.

4. Stopnie szkolne są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców. Nauczyciel ustalając stopień szkolny powinien go, na prośbę ucznia lub jego rodziców, krótko uzasadnić.

**§ 3.**

1. Ocenianiu na lekcjach informatyki podlega wiedza i umiejętności sprawdzane przez:

    a. prace klasowe, obejmujące przynajmniej 1 dział (czas trwania do 1h lekcyjnej),
    b. sprawdziany obejmujące część działu (czas trwania do 1h lekcyjnej),
    c. kartkówki obejmujące zagadnienia z ostatnich 3 tematów lekcji (ok. 20 min),
    d. odpowiedzi ustne,
    e. prezentacje multimedialne przygotowywane na lekcji i w domu oraz przedstawiane ich na forum klasy podczas zajęć,
    f. aktywność i praca na lekcji,
    g. dodatkowe zadania domowe (zadawane przez nauczyciela dla chętnych uczniów).

2. Uczeń **może prowadzić zeszyt przedmiotowy,** w którym powinny być zapisane wszystkie notatki podyktowane lub zadane przez nauczyciela oraz odrobione prace domowe.

   W przypadku nieobecności na lekcji (bez względu na jej przyczynę) uczeń zobowiązany jest uzupełnić braki w zapisach i wiadomościach.

3. **Praca klasowa oraz sprawdzian pisemny zapowiadane są przez nauczyciela z odpowiednim wyprzedzeniem**.

4. Prace klasowe, sprawdziany i kartkówki oceniane są według następujących kryteriów:

| | |
|---|---|
| **0% - 20%** | **niedostateczny** |
| **21% - 29%** | **niedostateczny +** |
| **30% - 34%** | **dopuszczający -** |
| **35% - 44%** | **dopuszczający** |
| **45% - 50%** | **dopuszczający +** |
| **51% - 54%** | **dostateczny -** |
| **55% - 64%** | **dostateczny** |
| **65% - 69%** | **dostateczny +** |
| **70% -74%** | **dobry -** |
| **75% - 84%** | **dobry** |
| **85% - 89%** | **dobry +** |
| **90% - 92%** | **bardzo dobry -** |
| **93% - 97%** | **bardzo dobry** |
| **98% - 100%** | **celujący** |

5. **Uczeń ma prawo do poprawy oceny uzyskanej z zapowiedzianej pracy pisemnej w terminie ustalonym przez nauczyciela.** Ocena uzyskana ze sprawdzianu poprawkowego lub kartkówki zostaje wpisana do dziennika lekcyjnego, obok oceny otrzymanej w pierwszym terminie.

   Praca pisana w terminie poprawkowym oceniana jest wg. kryteriów obowiązujących w pierwszym terminie.

6. **Uczeń, który z powodu nieobecności nie pisał pracy klasowej lub sprawdzianu jest zobowiązany do jego napisania podczas najbliższej lekcji.** W przypadkach

dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności ucznia, termin zaliczenia ustalany jest z nauczycielem indywidualnie.

7. Uczeń, realizujący naukę informatyki w zakresie 1 godziny tygodniowo, może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć 1 raz w semestrze.
   **O nieprzygotowaniu należy poinformować nauczyciela przed rozpoczęciem zajęć, najpóźniej podczas sprawdzania listy obecności.**
   Zapis ten nie ma zastosowania na 3 tygodnie przed terminem klasyfikacji semestralnej oraz w sytuacji wcześniej zapowiedzianych prac klasowych, sprawdzianów i lekcji powtórzeniowych.

8. Oceniając **aktywność i pracę na lekcji** nauczyciel może stosować znaki „+" i „-" oraz zamieniać je na oceny zgodnie z regułą:
   a. + + + ocena bardzo dobra
   b. - - - ocena niedostateczna

9. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych za I i II semestr ustala się za pomocą średniej arytmetycznej.

Występujący przy ocenie znak" +" podwyższa wartość oceny o 0,5, znak „-" obniża wartość oceny o 0,25.

10. **Średnia arytmetyczna obliczana jest z dokładnością do 2 miejsc po przecinku** i na tej podstawie ustalana jest ocena śródroczna i roczna zgodnie z następującymi zasadami:

| | |
|---|---|
| **0 -1,8** | **niedostateczny** |
| **1,81 - 2,54** | **dopuszczający** |
| **2,55 – 3,54** | **dostateczny** |
| **3,55 – 4,54** | **dobry** |
| **4,55 – 5,14** | **bardzo dobry** |
| **5,15 – 6,00** | **celujący** |

- **ocenę roczną ustala nauczyciel na podstawie średniej arytmetycznej wszystkich ocen uzyskanych w całym roku szkolnym,**

- **uwzględniając postępy i zaangażowanie ucznia w proces zdobywania wiedzy nauczyciel ma prawo ustalić ocenę roczną o <u>stopień wyższą lub o stopień niższą</u> niż przewiduje średnia arytmetyczna.**

11. Dla uczniów posiadających orzeczenia lub opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, lub innej uprawnionej instytucji, wymagania na poszczególne oceny mogą zostać obniżone. W przypadku takich uczniów nauczyciel przy wystawianiu oceny śródrocznej i końcoworocznej nie musi korzystać ze średniej arytmetycznej.

12. Laureaci i finaliści Olimpiady INFORMATYCZNEJ otrzymują roczną ocenę klasyfikacyjną: CELUJĄCY

**Opracował:**

Radosław Kleczewski – nauczyciel informatyki w ZSOiT w Jeleniej Górze
Daniel Pawłowicz – nauczyciel informatyki w ZSOiT w Jeleniej Górze