

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Z

GEOGRAFII

Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Jeleniej Górze

I Podstawa prawna

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. 1991 Nr 95 poz. 425, tekst jednolity na podst. Dz.U. z 2024 r. poz. 750, 854)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 2572 ze zm.),
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 22 marca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2024 r. poz. 438) – data wejścia w życie 1.09.2024 r.,
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 28 czerwca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. z 2024 r. poz. 1019)- data wejścia w życie – 1.09.2024 r.
5. Statuty III LO i Technikum w ZSOiT w Jeleniej Górze

II Cele ogólne oceniania

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
2. Udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć.
3. Udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju.
4. Motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce.
5. Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.
6. Pomoc w samodzielnym planowaniu rozwoju ucznia i motywowanie go do dalszej pracy, wspieranie jego zdolności do samooceny, nabywania nowych umiejętności, w szczególności samodzielnego i krytycznego myślenia.
7. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
8. Osiągnięcie przez ucznia celów kształcenia ogólnego, sformułowanych w podstawie programowej, między innymi:
 - nabywania kompetencji społecznych, takich jak: komunikacja i współpraca w grupie, w tym w środowiskach wirtualnych, udział w projektach zespołowych lub indywidualnych oraz organizacja i zarządzanie projektami;
 - nabywanie umiejętności uczenia się przez całe życie, w tym stosowania różnych techniki metod uczenia się;
 - umiejętności korzystania ze źródeł informacji i ich krytycznej oceny.
9. Osiągnięcie przez ucznia szczegółowych celów kształcenia z geografii dla zakresu podstawowego i rozszerzonego, wymienionych w podstawie programowej.
10. Zachęta do pogłębiania wiedzy i zainteresowań w dziedzinie geografii, rozwijanie własnych zainteresowań ucznia, integrowanie wiedzy przedmiotowej z różnych dyscyplin,

rozwijanie u uczniów szacunku dla wiedzy, wyrabianie pasji poznawania świata i zachęcanie do praktycznego zastosowania zdobytych wiadomości.

11. Przygotowanie do egzaminów zewnętrznych.

III Zasady oceniania

1. Zgodnie z Ustawą o systemie oświaty, art. 44b, w nauczaniu geografii ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia.

1) Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu

i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości oraz umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.

2) Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

3) Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.

2. Wpisanie oceny do dziennika jest równoznaczne z poinformowaniem ucznia i rodzica/opiekuna prawnego o uzyskanej ocenie.

3. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane uczniowi i jego rodzicom na zasadach zgodnych ze Statutem.

4. W ramach oceniania bieżącego nauczyciel ocenia osiągnięcia uczniów w następujących **obszarach aktywności**:

- praca na lekcji ,
- prace pisemne (sprawdziany, kartkówki, prace domowe),
- wypowiedzi ustne (materiał bieżący i znajomość mapy),
- praca indywidualna i grupowa,
- ćwiczenia praktyczne,
- prezentacje indywidualne i grupowe,
- umiejętność analizy prasy branżowej,
- obserwacja postawy, sposobu komunikowania się i kultury przekazywania informacji, zaangażowania i wkładu pracy w podejmowane przez ucznia działania,
- opracowanie i wykonywanie pomocy na zajęcia dydaktyczne (np. prezentacja multimedialna, schemat itp.),
- samokształcenie,
- działania pozalekcyjne (np. udział w imprezach branżowych, kołach turystycznych, konkursach, olimpiadach).

IV Warunki i tryb uzyskania pozytywnej rocznej oceny klasyfikacyjnej

1. Formy sprawdzania wiedzy:

* odpowiedź ustna,

* kartkówki z zakresu trzech ostatnich jednostek tematycznych,

* prace pisemne – sprawdziany i testy,

* projekty/prezentacje,

* karty pracy/ćwiczenia,

* prace dodatkowe /np. praca na lekcji – indywidualna lub grupowa,

aktywność podczas lekcji, dodatkowa praca domowa, udział w imprezach branżowych, aktywność pozaszkolna/.

2. Ocena semestralna – składa się z ocen cząstkowych, gdzie najwyższą pozycję posiadają oceny z sprawdzianów/testów, następnie z odpowiedzi/ kartkówek oraz projektów/prezentacji. W przypadku orzeczeń i opinii o dysfunkcjach lub innych czynnikach utrudniających uczniowi pracę zgodnie ze standardowym PZO nauczyciel stosuje indywidualizację pracy i oceniania. Oceniane są mocne strony ucznia, wkład pracy, zaangażowanie oraz inne elementy określone w zaleceniach.

3. Oceny za pozostałe prace mają rangę nadaną przez nauczyciela w zależności od stopnia ich trudności, wymaganego nakładu pracy ucznia, jego zaangażowania, aktywności, systematyczności, własnej inicjatywy, oryginalności i kreatywności, itp.
4. Obowiązkiem ucznia jest monitorowanie postępów w nauce.
5. W przypadku nieobecności nauczyciela termin zaliczenia/sprawdzianu/testu ulega przesunięciu na najbliższą lekcję po powrocie nauczyciela lub w terminie uzgodnionym z nauczycielem, bez względu na zapisy w dzienniku elektronicznym (sprawdziany z innych przedmiotów).
6. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie/ innej zapowiedzianej formie sprawdzenia wiedzy uczeń ma obowiązek zaliczyć zaległą partię materiału w terminie 14 dni od daty przeprowadzenia sprawdzianu.
7. W przypadku nie zaliczenia sprawdzianu w określonym terminie [14 dni] uczeń zostaje rozliczony z zaległej partii materiału w terminie wybranym przez nauczyciela bez zapowiedzi. Uczeń w takim przypadku nie może zgłosić nieprzygotowania do lekcji.
8. W przypadku otrzymania przez ucznia oceny niedostatecznej ze sprawdzianu/ innej zapowiedzianej formy sprawdzenia wiedzy uczeń może poprawić tę ocenę po wcześniejszym ustaleniu terminu z nauczycielem. W semestrze można poprawić jedną ocenę niedostateczną do wyboru ze zrealizowanych form sprawdzenia wiedzy. Ocenę z poprawy sprawdzianu lub pracy klasowej wpisuje się do dziennika zamiast oceny niedostatecznej.
9. Nie zaliczenie lub brak poprawy jest równoznaczne z obniżeniem oceny semestralnej lub rocznej.
10. Ocena wystawiana na świadectwie ukończenia szkoły (końcowa) jest ustalana na podstawie ocen rocznych uzyskanych w toku nauki /wszystkie lata/.
11. Uczeń ma prawo zgłosić brak przygotowania do lekcji wg zapisów w Statucie Szkoły – fakt ten uczeń sygnalizuje nauczycielowi na początku lekcji. Zapis ten nie ma zastosowania na 3 tygodnie przed terminem klasyfikacji semestralnej oraz w sytuacji wcześniej zapowiedzianych prac klasowych, sprawdzianów i lekcji powtórzeniowych.
12. Aktywność ucznia na lekcjach odnotowana zostaje znakiem +. Pięć znaków + równoważne jest z wystawieniem cząstkowej oceny bardzo dobrej.
13. Jeżeli uczeń nie wykonuje poleceń nauczyciela na lekcji, nie wykonuje zdań, przejawia lekceważący stosunek do przedmiotu otrzymuje cząstkową ocenę niedostateczną.
14. Uczniowie klas maturalnych zobowiązani są do zaliczania poszczególnych partii materiału maturalnego/egzaminacyjnego (w tym materiał podsumowujący dział, egzaminy diagnostyczne i próbne) w terminach określonych przez nauczyciela.
15. Podwyższenia oceny klasyfikacyjnej dokonuje się na zasadach zgodnych ze Statutem i PZO w sposób ustalony z nauczycielem.

V Kryteria oceniania

1. Ocena niedostateczna

Otrzymuje uczeń, który:

- * nie opanował wiadomości i umiejętności wymaganych w programie nauczania,
- * nie potrafi odpowiedzieć na pytania nawet przy pomocy nauczyciela,

2. Ocena dopuszczająca

Otrzymuje uczeń, który:

- * opanował jedynie minimum wiedzy i umiejętności objętych programem nauczania,
- * większość ćwiczeń i poleceń wykonuje z pomocą nauczyciela,
- * nie zna i nie rozumie wyrażeń sformułowanych w języku fachowym /geograficznym/,
- * wykazuje duże braki w treściach teoretycznych oraz kartograficznych /znajomość mapy/.

3. Ocena dostateczna

Otrzymuje uczeń, który:

- * opanował wiedzę i umiejętności wymagane w programie nauczania w stopniu zadowalającym i wykorzystuje je przy niewielkiej pomocy nauczyciela
- * w podstawowym stopniu posługuje się sformułowaniami geograficznymi,
- * zna geograficzne i turystyczne źródła poza podręcznikowe,
- * rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne /typowe/ o średnim stopniu trudności,
- * wykazuje się znajomością treści kartograficznych w stopniu podstawowym,
- * nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

4. Ocena dobra

Otrzymuje uczeń, który:

- * samodzielnie pracuje,
- * posiada wiedzę i umiejętności objęte wymaganiami programowymi
- * w niewielkim stopniu korzysta ze źródeł poza podręcznikowych informacji geograficznej i turystycznej,
- * w trudniejszych przypadkach nie potrafi przeprowadzić samodzielnych obserwacji i wyciągnąć prawidłowych wniosków,
- * rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne,
- * poprawnie stosuje terminologię geograficzną i turystyczną,
- * wykazuje się dobrą znajomością treści kartograficznych /znajomość mapy/,

5. Ocena bardzo dobra

Otrzymuje uczeń, który:

- * opanował cały materiał przewidziany w programie nauczania,
- * udziela odpowiedzi wyczerpująco na wszystkie pytania,
- * potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, korzysta z poza podręcznikowych źródeł informacji geograficznej,
- * prawidłowo czyta i interpretuje wiadomości kartograficzne,
- * samodzielnie definiuje i rozwiązuje zadania problemowe stosując posiadaną wiedzę teoretyczną,
- * swobodnie stosuje terminologię geograficzną,
- * wykazuje zainteresowanie przedmiotem,
- * orientuje się w turystycznych zagadnieniach krajowych i międzynarodowych.

6. Ocena celująca

Otrzymuje uczeń, który:

- * opanował cały materiał przewidziany w programie nauczania,
- * bezbłędnie odpowiada na wszystkie pytania,
- * korzysta z poza podręcznikowych źródeł informacji geograficznej /prasa, Internet, geograficzne materiały źródłowe, instytucje geograficznej i turystycznej, TV/
- * potrafi wskazać luki w swej wiedzy i umiejętnościach, uzupełnia je, korzystając z różnych źródeł informacji,
- * sprawnie posługuje się mapą, stosując znajomość treści kartograficznych,
- * wykazuje bardzo duże zainteresowanie przedmiotem,
- * samodzielnie tworzy nowe struktury wiedzy,
- * wykonuje zadania poza programowe, ocenia i wartościuje procesy i zjawiska, proponuje rozwiązania problemów.

Skala procentowa ocen

Zgodnie ze Statutem, sprawdziany i prace klasowe podlegają ocenianiu wg skali procentowej, kompatybilnej z zapisami dotyczącymi oceniania kształtującego w Statucie ZSOiT, gdzie uczeń otrzymuje:

0-45,9%	ocena: niedostateczny	(1)
46-54,9%	ocena: dopuszczający	(2)
55-64,9%	ocena: dopuszczający plus	(2+)
65-68,9%	ocena: minus dostateczny	(-3)
69-73,9%	ocena: dostateczny	(3)
74-79,9%	ocena: dostateczny plus	(3+)
80-82,9%	ocena: minus dobry	(-4)
83-86,9%	ocena: dobry	(4)
87-89,9%	ocena: dobry plus	(4+)
90-94,9%	ocena: minus bardzo dobry	(-5)
95-97,9%	ocena: bardzo dobry	(5)
98-100%	ocena: celujący	(6)

Średnia w dzienniku obliczana jest z dokładnością do 2 miejsc po przecinku i na tej podstawie ustalana jest ocena śródroczna i roczna zgodnie z następującymi zasadami:

0 -1,8	niedostateczny
1,81 - 2,54	dopuszczający
2,55 – 3,54	dostateczny
3,55 – 4,54	dobry
4,55 – 5,14	bardzo dobry
5,15 – 6,00	celujący

Ocenę roczną ustala nauczyciel na podstawie wszystkich ocen uzyskanych w całym roku szkolnym. Uwzględniając postępy i zaangażowanie ucznia w proces zdobywania wiedzy nauczyciel ma prawo ustalić ocenę roczną o stopień wyższą niż przewiduje średnia ważona.