

## **Zespół Nauczycieli Języków Obcych III Liceum Ogólnokształcącego i Technikum w Zespole Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Jeleniej Górze**

przyjął i zatwierdził regulamin Przedmiotowych Zasad Oceniania (PZO), który od 01.09.2025 obowiązuje na wszystkich poziomach nauczania języka obcego w następującym brzmieniu:

§ 1 Wyniki uzyskane przez ucznia w trakcie roku szkolnego są **określane w systemie procentowym.**

§ 2 Przyjmuje się następujące formy wypowiedzi pisemnej:

1. **Test / praca klasowa** podana do wiadomości ucznia z dwutygodniowym wyprzedzeniem,

- 1) Jeśli uczeń uzyskał z testu/pracy pisemnej poniżej 50%, może ją poprawić w terminie do dwóch tygodni. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i / lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę j e d y n i e punkty uzyskane z poprawy.
- 2) Uczeń nieobecny w dniu testu/pracy klasowej otrzymuje w dzienniku zapis 0% jako informację zwrotną, że był tego dnia nieobecny i p o w i n i e n pisać test/pracę klasową w drugim (wyznaczonym przez nauczyciela) terminie.
- 3) Nauczyciel ustala wyłącznie jeden dodatkowy termin poprawy testu/pracy klasowej (tzw. „drugi termin”).
- 4) Uczeń, który nie przystąpi do testu/pracy klasowej w dodatkowym terminie otrzymuje **0%**

2. **Kartkówka „ze słówek”** (min.10, max 20 słówek) / **kartkówka gramatyczna**

Uczeń nieobecny w dniu kartkówki zapowiedzianej, otrzymuje w dzienniku zapis 0% jako informację zwrotną, że był tego dnia nieobecny i ma możliwość napisać ją w późniejszym terminie. W przypadku, kiedy kartkówka odbywa się w tygodniu poprzedzającym klasyfikację, a uczeń jest nieobecny przez dłuższy czas z powodu choroby i nie ma możliwości napisania kartkówki do dnia wystawienia oceny, nie otrzymuje zapisu 0%.

- 1) Uczeń nieobecny w dniu kartkówki niezapowiedzianej nie ponosi konsekwencji tzn. otrzymuje zapis „nb”
- 2) Uczeń nie poprawia kartkówki, z której otrzymał niezadowolający go wynik.

3. **Test słuchowy**

4. **Wypracowanie (PR) pisane na lekcji (0-13 pkt, gdzie 13 pkt to 100%)**

jest oceniane zgodnie z kryteriami maturalnymi:

- a) Zgodność z poleceniem (maksymalnie 5 punktów)
- b) Spójność i logika wypowiedzi (maksymalnie 2 punkty)
- c) Zakres środków językowych (maksymalnie 3 punkty)
- d) Poprawność środków językowych (maksymalnie 3 punkty)

Szczegółowo punkty wylicza się według następujących zasad:

**Zgodność z poleceniem (maksymalnie 5 punktów)**

- 5 elementów treści (wstęp, pierwszy element tematu, drugi element tematu, podsumowanie – każdy z nich właściwy i adekwatny do tematu, brak fragmentów nie na temat lub odbiegających od tematu). Każdy z pięciu elementów oceniany jest w skali 0-2 punktów.
- 4 elementy formy (elementy charakterystyczne dla rozprawki/artykułu/listu, np.: teza, tytuł, zwroty rozpoczynające i kończące, itp., kompozycja, segmentacja, czyli układ graficzny i uporządkowanie tekstu, długość pracy mieszcząca się w granicach 200–250 słów.

Elementy treści	Elementy formy		
	4–3	2–1	0
10	5 pkt	4 pkt	3 pkt
9–8	4 pkt	3 pkt	2 pkt
7–6	3 pkt	2 pkt	1 pkt
5–4	2 pkt	1 pkt	0 pkt
3–2	1 pkt	0 pkt	0 pkt
1-0	0 pkt	0 pkt	0 pkt

Czyli jeśli na przykład uczeń w swojej pracy uwzględnił wszystkie pięć elementów treści i cztery elementy formy – uzyskał w sumie 5 punktów. Jeśli za elementy treści uzyskał 8 punktów, a za elementy formy 4 punkty – w sumie za zgodność z poleceniem zdobył 3 punkty.

**Spójność i logika wypowiedzi (maksymalnie 2 punkty)**

2 punkty Wypowiedź zawiera najwyżej dwie usterki w spójności oraz/ lub logice na poziomie zdania i/lub akapitu i/lub całego tekstu.

1 punkt Wypowiedź zawiera od 3 do 5 usterek w spójności oraz/ lub logice na poziomie zdania i/lub akapitu i/lub całego tekstu.

0 punktów Wypowiedź zawiera 6 lub więcej usterek w spójności oraz/ lub logice na poziomie zdania i/lub akapitu i/lub całego tekstu.

**Zakres środków językowych (maksymalnie 3 punkty)**

3 punkty Szeroki zakres środków, naturalna, zróżnicowana frazeologia, precyzja użycia.

2 punkty Zadawalający zakres środków, kilka fragmentów o naturalnej i różnorodnej frazeologii i precyzji środków, w większości struktury o wysokim stopniu pospolitości.

1 punkt Ograniczony zakres środków, głównie struktury o wysokim stopniu pospolitości

0 punktów Bardzo ograniczony zakres środków językowych, wyłącznie struktury o wysokim stopniu pospolitości.

**Poprawność środków językowych (maksymalnie 3 punkty)**

Pod uwagę są brane błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne

Poprawność językowa	Poprawność zapisu	
	Nieliczne błędy zapisu	Liczne lub bardzo liczne błędy zapisu
Nieliczne błędy językowe	3	2
Liczne błędy językowe	2	1
Bardzo liczne błędy językowe	1	0

0 punktów Liczne błędy często zakłócające komunikację lub bardzo liczne błędy czasami lub często zakłócające komunikację.

Jeżeli wypowiedź zawiera mniej niż 160 wyrazów, jest oceniana wyłącznie w kryterium zgodności z poleceniem. W pozostałych kryteriach przyznaje się 0 punktów.

Jeżeli za wypowiedź przyznano 0 punktów w kryterium zgodności z poleceniem, we wszystkich pozostałych kryteriach przyznaje się 0 punktów.

Jeżeli wypowiedź nie zawiera w ogóle rozwinięcia (np. zdający napisał tylko wstęp), przyznaje się 0 punktów w każdym kryterium.

Jeżeli za wypowiedź przyznano 1 punkt w kryterium zgodności z poleceniem, we wszystkich pozostałych kryteriach można również przyznać maksymalnie po 1 punkcie.

UWAGA: Wypowiedź jest oceniana na 0 punktów pod względem każdego kryterium, jeżeli jest całkowicie niezgodna z tematem, niekomunikatywna lub nieczytelna dla odbiorcy lub odtworzona z podręcznika lub innego źródła.

## 5. Wypracowanie (PP) pisane na lekcji (0-12 pkt, gdzie 12 pkt to 100%)

jest oceniane zgodnie z kryteriami maturalnymi:

- treść (0-5 pkt)
- spójność i logika wypowiedzi (0-2 pkt)
- zakres środków językowych (bogactwo) (0-3 pkt)
- poprawność środków językowych (0-2 pkt)

Szczegółowo punkty wylicza się według następujących zasad:

### Treść

Do ilu elementów zdający się odniósł?	Ile elementów rozwinął?				
	4	3	2	1	0
4 pkt	5	4	3	2	2
3 pkt		3	3	2	1
2 pkt			2	1	1
1 pkt				1	0
0 pkt					0

Czyli jeśli na przykład uczeń w swojej pracy odniósł się do wszystkich elementów treści i wszystkie te elementy rozwinął, uzyskał w sumie 5 punktów. Jeśli natomiast odniósł się np. do trzech elementów treści, natomiast tylko dwa elementy rozwinął, uzyskał w sumie 3 punkty za treść.

#### **Spójność i logika (maksymalnie 2 punkty)**

2 punkty Wypowiedź jest w całości spójna i logiczna zarówno na poziomie poszczególnych zdań, jak i całego tekstu LUB w wypowiedzi występują sporadyczne usterki w spójności i/lub logice

1 punkt Wypowiedź zawiera dość liczne usterki w spójności/logice na poziomie zdań oraz/lub całego tekstu.

0 punktów Wypowiedź jest w znacznej mierze niespójna/ nielogiczna.

#### **Zakres środków językowych (maksymalnie 3 punkty)**

3 punkty Szeroki zakres środków językowych; liczne precyzyjne sformułowania

2 punkty Zadowalający zakres środków językowych, kilka precyzyjnych sformułowań (słownictwa charakterystycznego dla danego tematu) oprócz środków o wysokim stopniu pospolitości.

1 punkt Ograniczony zakres środków językowych, głównie środki o wysokim stopniu pospolitości.

0 punktów Bardzo ograniczony zakres środków językowych, wyłącznie najprostsze środki językowe.

#### **Poprawność środków językowych (maksymalnie 2 punkty)**

2 punkty Brak błędów lub nieliczne błędy niezakłócające komunikacji lub sporadycznie zakłócające komunikację.

1 punkt Liczne błędy niezakłócające komunikacji lub czasami zakłócające komunikację lub bardzo liczne błędy niezakłócające komunikacji.

0 punktów Liczne błędy często zakłócające komunikację lub bardzo liczne błędy czasami lub często zakłócające komunikację.

Jeżeli wypowiedź zawiera 80 wyrazów lub mniej, jest oceniana wyłącznie w kryterium treści. W pozostałych kryteriach przyznaje się 0 punktów.

Jeżeli za wypowiedź przyznano 0 punktów w kryterium treści, we wszystkich pozostałych kryteriach przyznaje się również 0 punktów.

Jeżeli za wypowiedź przyznano 1 punkt w kryterium treści, we wszystkich pozostałych kryteriach można również przyznać maksymalnie po 1 punkcie.

UWAGA: Wypowiedź jest oceniana na 0 punktów pod względem każdego kryterium, jeżeli jest całkowicie niezgodna z tematem, niekomunikatywna lub nieczytelna dla odbiorcy lub odtworzona z podręcznika lub innego źródła.

6. Nauczyciel ma prawo przeprowadzić uzupełniający sprawdzian umiejętności w przypadku uzasadnionej obawy, że uczeń nie opanował treści objętych programem nauczania.

7. Uczeń, który w trakcie sprawdzania wiedzy korzysta z pomocy niedozwolonych przez nauczyciela lub kontaktuje się z innym uczniem otrzymuje z danej pracy 0 % bez możliwości poprawy.

§ 3 Przyjmuje się następujące kryteria oceniania wypowiedzi ustnej:

1. **Wypowiedź ustna (0-6 pkt, gdzie 6 pkt to 100%)** oceniana wg następującej skali:

a) TREŚĆ (0 - 2 pkt)

2 pkt - wypowiedź na temat, w pełni zgodna z poleceniem

1 pkt - wypowiedź niepełna lub nieznacznie odbiegająca od polecenia

0 pkt - treść niezgodna z poleceniem lub brak wypowiedzi

b) SPÓJNOŚĆ I LOGIKA (0 – 2 pkt)

2 pkt - logiczna, spójna i samodzielna wypowiedz

1 pkt - wypowiedź nie w pełni logiczna i spójna, z pomocą nauczyciela

0 pkt - wypowiedź niespójna, nielogiczna; mimo pomocy nauczyciela uczeń nie potrafi udzielić odpowiedzi

c) BOGACTWO I POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA (0 - 2 pkt)

2 pkt - duża znajomość koniecznych zwrotów leksykalnych i struktur gramatycznych; nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji (np.: błędny szyk zdania)

1 pkt - dostateczna znajomość koniecznych zwrotów leksykalnych i struktur gramatycznych; błędy językowe częściowo utrudniające płynność wypowiedzi lub komunikację

0 pkt - niewystarczająca znajomość koniecznych zwrotów leksykalnych i struktur gramatycznych; rażące błędy językowe uniemożliwiające komunikację

§ 4 Sprawdziany umiejętności komunikacyjnych

1. Sprawdzian umiejętności komunikacyjnych przeprowadzany jest w formie egzaminu ustnego, ocenianego według kryteriów egzaminu maturalnego (gdzie 30 pkt to 100%)

2. W klasie maturalnej uczeń **zobowiązany** jest przystąpić do sprawdzianu umiejętności komunikacyjnych

§ 5 Projekt językowy

a) Realizacja projektu może być dokonywana podczas zajęć lekcyjnych, a także podczas zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych według ustalonego wcześniej harmonogramu.

b) Uczniowie wybierają tematy projektów przedstawione przez nauczyciela lub samodzielnie przedstawiają propozycję tematu projektu.

c) Liczba uczniów biorących udział w danym zakresie tematycznym określana jest przez opiekunów projektu, jednak nie może być większa niż 3. W uzasadnionych przypadkach opiekun może zdecydować o większej liczbie członków zespołu.

d) Czas realizacji projektu ustalany jest z nauczycielem prowadzącym projekt

e) Praca uczniów może być udokumentowana w formie:

- e.1) konferencji naukowej połączonej z wykładami,
- e.2) mapy,
- e.3) folderu,
- e.4) zdjęć,
- e.5) ankiet,
- e.6) makiet, prac plastycznych,
- e.7) wykresów,
- e.8) strony WWW,
- e.9) gazetki szkolnej,
- e.10) biuletynu,
- e.11) reportażu,
- e.12) nagrania,
- e.13) organizacji wycieczek, rajdu,
- e.14) debaty,
- e.15) prezentacji multimedialnej, pokazu slajdów,
- e.16) filmu,

f) Za realizację projektu uczeń może zdobyć max.20 pkt (100%), zgodnie z tabelą poniżej:

Oceniane elementy projektu	Liczba punktów
<b>Ocena efektu końcowego:</b>	
oryginalność (stopień trudności zadań, pomysłowość i innowacyjność)	2
zawartość merytoryczna, treść (zgodność z tematem projektu, rodzaj wykorzystanych materiałów źródłowych)	6
poprawność językowa	6
słownictwo specjalistyczne	2
technika prezentacji (atrakcyjność, estetyka i staranność)	2
wartość dydaktyczna i wychowawcza poprawność udzielanych wyjaśnień, odpowiedzi odbiorcom	2
<b>Suma punktów:</b>	20

## § 6 Wyróżniająca aktywność ucznia

1. Za szczególną aktywność na lekcji, polegającą na udziale w dyskusji, aktywnym rozwiązywaniu zadań z zakresu czterech sprawności językowych (mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie) oraz podnoszenie kompetencji językowych, uczeń może otrzymać „plusy”, które stanowią dodatkową informację dla nauczyciela przy wystawianiu oceny rocznej.

## § 7 „Szczęśliwy numerek”

1. W szkolnym konkursie „szczęśliwy numerek” obowiązują numery uczniów wg numeracji wprowadzonej w dzienniku elektronicznym.
2. Wylosowanie „szczęśliwego numerka” nie zwalnia ucznia z udziału w zapowiedzianej pracy pisemnej.
3. Wylosowanie „szczęśliwego numerka” uprawnia ucznia do rezygnacji z udziału w niezapowiedzianej kartkówce bez konsekwencji punktowych
4. Uczeń zobowiązany jest zgłosić nauczycielowi przed lekcją wylosowanie „szczęśliwego numerka”

## § 8 Na zakończenie semestru nauczyciel wystawia uczniowi ocenę śródroczną, roczną lub końcową, wg następującej skali:

0 – 49 %	- ocena niedostateczna
50 – 60 %	- ocena dopuszczająca
61 – 74 %	- ocena dostateczna
75 – 84 %	- ocena dobra
85 – 94 %	- ocena bardzo dobra
95 - 100%	- ocena celująca

## § 9 Ocena roczna jest średnią sumy procentów uzyskanych w roku szkolnym.

§ 10 Uczeń, który otrzymał ocenę roczną **niedostateczny** może przystąpić do egzaminu poprawkowego. Egzamin obejmuje materiał zrealizowany w całym roku szkolnym.

§ 11 Jeśli w trakcie roku szkolnego uczeń rezygnuje z dalszej nauki, nauczyciel ustala ocenę na podstawie dotychczas uzyskanych przez ucznia procentów.

§ 12 Jeśli w trakcie roku szkolnego zostaje przyjęty do szkoły nowy uczeń, jest zobowiązany napisać test plasujący.

§ 13 Jeśli nowy uczeń zostaje przyjęty do szkoły w trakcie trwania drugiego semestru, ocena, którą uzyskał na I semestr, jest przeliczana wg następującej, zgodnej z PZO, skali:

dopuszczający	- 55%
dostateczny	- 68%
dobry	- 80%
bardzo dobry	- 90%
celujący	- 98%

- § 14 Zagrożenie oceną niedostateczną nauczyciel przedmiotu podaje do wiadomości ucznia i rodziców przed końcem roku szkolnego, jeśli uczeń uzyskał 60 procent i mniej.
- § 15 Uczniów o specjalnych wymaganiach edukacyjnych i z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego nie obowiązuje system oceniania wg PZO z języków obcych. Każdy uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych będzie oceniany zgodnie z zaleceniami zawartymi w opinii lub orzeczeniu Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej.
- § 16 W przypadku nieklasyfikowania ucznia z języka obcego stosuje się przepisy zawarte w Statucie Szkoły.
- § 17 Propozycje zmian dotyczące regulaminu PZO mogą być zgłaszane przez Samorząd Uczniowski lub nauczycieli do dyrektora do spraw dydaktycznych poprzez przewodniczącego Zespołu Nauczycieli Języków Obcych.
- § 18 Zmiany w Regulaminie PZO, wymagają akceptacji Zespołu Nauczycieli Języków Obcych poprzez jawne głosowanie zwykłą większością głosów, a następnie są zatwierdzone przez Radę Pedagogiczną na jej posiedzeniu plenarnym.
- § 19 Przedmiotowy System Oceniania obowiązuje od 01 września 2003 roku.  
Od 28.08.2015 nosi nazwę Przedmiotowe Zasady Oceniania

ostatnia zmiana wprowadzona 09.01.2014 r. na posiedzeniu ZNJO i zatwierdzona na posiedzeniu RP w dniu 20.01.2014 r.

ostatnia zmiana wprowadzona 28.08.2014 r. na posiedzeniu ZNJO i zatwierdzona na posiedzeniu RP w dniu 28.08.2014 r.

ostatnia zmiana wprowadzona 28.08.2015 na posiedzeniu ZNJO i zatwierdzona na posiedzeniu RP w dniu 31.08.2015

ostatnia zmiana wprowadzona 28.08.2017 na posiedzeniu ZNJO i zatwierdzona na posiedzeniu RP w dniu 30.08.2017

ostatnia zmiana wprowadzona 14.02.2018 na posiedzeniu ZNJO i zatwierdzona na posiedzeniu RP w dniu 14.02.2018

ostatnia zmiana wprowadzona 01.09.2020 na posiedzeniu ZNJO i zatwierdzona na posiedzeniu RP w dniu 01.09.2020

ostatnia zmiana wprowadzona 27.08.2021 na posiedzeniu ZNJO i zatwierdzona na posiedzeniu RP w dniu 30.08.2021

ostatnia zmiana wprowadzona 29.08.2022 na posiedzeniu ZNJO i zatwierdzona na posiedzeniu RP w dniu 31.08.2022

ostatnia zmiana wprowadzona 13.01.2023 na posiedzeniu ZNJO i zatwierdzona na posiedzeniu RP w dniu 20.01.2023

ostatnia zmiana wprowadzona 06.09.2024 na posiedzeniu ZNJO i zatwierdzona na posiedzeniu RP w dniu 09.09.2024

ostatnia zmiana wprowadzona 26.06.2025 na posiedzeniu ZNJO i zatwierdzona na posiedzeniu RP w dniu 29.08.2025

