

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA z FIZYKI
w Zespole Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Jeleniej Górze
obowiązujące od 9 września 2024r

Przedmiotowe Zasady Oceniania zostały sporządzone w oparciu
o Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania z pewnymi zmianami.

§ 1.

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania z FIZYKI mają na celu:
 - informowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych i jego postępach w tym zakresie,
 - pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
 - motywowanie uczniów do nauki,
 - umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy.
2. Nauczyciele fizyki i wychowawcy poszczególnych klas, informują uczniów oraz ich rodziców o PZO z fizyki na początku każdego roku szkolnego.

§ 2.

1. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce,
 - pobudzanie rozwoju umysłowego ucznia, jego uzdolnień i zainteresowań,
 - uświadamianie uczniowi stopnia opanowania wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz ewentualnych braków w tym zakresie,
 - wdrażanie ucznia do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny,
 - ukierunkowywanie samodzielnej pracy ucznia,
 - dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
 - okresowe (roczne) podsumowanie wiadomości i umiejętności oraz określenie na tej podstawie stopnia opanowania przez ucznia materiału przewidzianego programem nauczania na dany okres.
2. Ocenianie wiedzy i umiejętności ucznia powinno być dokonywane systematycznie, w różnych formach, w warunkach zapewniających obiektywność oceny.
3. Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności, określonych programem nauczania, ocenia się w stopniach szkolnych, wg. następującej skali

STOPIEŃ	Skrót literowy	Oznaczenie cyfrowe
celujący	cel	6
bardzo dobry	bdb	5
dobry	db	4
dostateczny	dst	3
dopuszczający	dop	2
niedostateczny	ndst	1

Przed wyżej wymienionymi ocenami bieżącymi i śródrocznymi można postawić „+” lub „-”

4. Stopnie szkolne są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców. Nauczyciel ustalając stopień szkolny powinien go, na prośbę ucznia lub jego rodziców, krótko uzasadnić.

§ 3.

1. Ocenianiu na lekcjach fizyki podlega wiedza i umiejętności sprawdzane przez:

w „obszarze I”

- prace klasowe, obejmujące przynajmniej 1 dział (czas trwania od 1 do 2 godz.),
- prezentacje multimedialne przygotowywane w domu i przedstawiane na forum klasy podczas zajęć,
- osiągnięcia w olimpiadach i konkursach przedmiotowych,

w „obszarze II”

- sprawdziany obejmujące część działu (czas trwania do 1 godz.),
- kartkówki obejmujące zagadnienia z ostatnich 3 tematów lekcji (ok.20 min)
- odpowiedzi ustne,
- aktywny udział w warsztatach laboratoryjnych i przedmiotowych (samodzielne przygotowanie doświadczeń),

w „obszarze III”

- prace domowe,
- aktywność i praca na lekcji,
- dotatkowe zadania domowe (zadawane przez nauczyciela dla chętnych uczniów).
- prowadzenie zeszytu.

2. Uczeń **ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy**, w którym powinny być zapisane wszystkie notatki podyktowane lub zadane przez nauczyciela oraz odrobione prace domowe. W przypadku nieobecności na lekcji (bez względu na jej przyczynę) uczeń zobowiązany jest uzupełnić braki w zapisach i wiadomościach oraz odrobić pracę domową.

3. **Praca klasowa oraz sprawdzian pisemny zapowiadane są przez nauczyciela z odpowiednim wyprzedzeniem.** Jednocześnie nauczyciel informuje uczniów w którym obszarze będzie oceniana zapowiadana praca pisemna.

4. Prace klasowe, sprawdziany, odpowiedzi ustne i prace domowe oceniane są według następujących kryteriów:

0% - 20%	niedostateczny
21% - 29%	niedostateczny +
30% - 34%	dopuszczający -
35% - 44%	dopuszczający
45% - 50%	dopuszczający +
51% - 54%	dostateczny -
55% - 64%	dostateczny
65% - 69%	dostateczny +
70% -74%	dobry -
75% - 84%	dobry
85% - 89%	dobry +
90% - 92%	bardzo dobry -
93% - 97%	bardzo dobry
98% - 100%	celujący

5. Uczeń **ma prawo do jednorazowej poprawy oceny uzyskanej z zapowiedzianej pracy pisemnej w terminie ustalonym przez nauczyciela.** Ocena uzyskana ze sprawdzianu poprawkowego zostaje wpisana do dziennika lekcyjnego, w miejscu oceny otrzymanej w pierwszym terminie (nawet wówczas jeżeli jest ona niższa od wcześniej otrzymanej oceny). Praca pisana w terminie poprawkowym oceniana wg. kryteriów obowiązujących w pierwszym terminie.

6. **Uczeń, który z powodu nieobecności nie pisał pracy klasowej lub sprawdzianu jest zobowiązany do jego napisania podczas najbliższej lekcji.** W przypadkach dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności ucznia, termin zaliczenia ustalany jest z nauczycielem indywidualnie.
7. Uczeń, realizujący naukę fizyki w zakresie 1 godziny tygodniowo, może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć 1 raz w semestrze, jeżeli w tygodniu są 2 godziny fizyki nieprzygotowanie może zgłosić 2 razy w semestrze.
O nieprzygotowaniu należy poinformować nauczyciela przed rozpoczęciem zajęć, najpóźniej podczas sprawdzania listy obecności.
 Zapis ten nie ma zastosowania na 3 tygodnie przed terminem klasyfikacji semestralnej oraz w sytuacji wcześniej zapowiedzianych prac klasowych, sprawdzianów i lekcji powtórzeniowych.
8. Oceniając **aktywność i pracę na lekcji** nauczyciel może stosować znaki „+” i „-” oraz zamieniać je na oceny zgodnie z regułą:
- +++ ocena bardzo dobra
 - ++ ocena dobra
 - + ocena dostateczna
 - ocena niedostateczna
9. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych za I i II semestr ustala się za pomocą średniej ważonej obliczanej według następującego wzoru:

$$S = \frac{S_I * 3 + S_{II} * 2 + S_{III} * 1}{I_I * 3 + I_{II} * 2 + I_{III} * 1}$$

gdzie:

S_I – suma wartości ocen uzyskanych w I obszarze

S_{II} – suma wartości ocen uzyskanych w II obszarze

S_{III} – suma wartości ocen uzyskanych w III obszarze

I_I, I_{II}, I_{III} – ilości ocen uzyskanych w odpowiednich obszarach

liczby 1, 2, 3 – wagi ocen

Występujący przy ocenie znak „+” podwyższa wartość oceny o 0,5, znak „-” obniża wartość oceny o 0,25

10. **Średnia ważona obliczana jest z dokładnością do 2 miejsc po przecinku i na tej podstawie ustalana jest ocena śródroczna i roczna zgodnie z następującymi zasadami:**

0 -1,8	niedostateczny
1,81 - 2,54	dopuszczający
2,55 – 3,54	dostateczny
3,55 – 4,54	dobry
4,55 – 5,14	bardzo dobry
5,15 – 6,00	celujący

11. **Ocenę roczną ustala nauczyciel na podstawie średniej ważonej wszystkich ocen uzyskanych w całym roku szkolnym**
12. **Uwzględniając postępy i zaangażowanie ucznia w proces zdobywania wiedzy nauczyciel ma prawo ustalić ocenę roczną o stopień wyższą niż przewiduje średnia ważona.**

13. Dla uczniów posiadających orzeczenia lub opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, lub innej uprawnionej instytucji, wymagania na poszczególne oceny mogą zostać obniżone. W przypadku takich uczniów nauczyciel przy wystawianiu oceny śródrocznej i końcoworocznej nie musi korzystać ze średniej ważonej.
14. Laureaci i finaliści Olimpiady FIZYCZNEJ otrzymują roczną ocenę klasyfikacyjną: **CELUJĄCY**

Opracowała: Wioletta Kowcza – nauczyciel fizyki w ZSOiT w Jeleniej Górze