

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z HISTORII, HISTORII I TERAŹNIEJSZOŚCI, EDUKACJI OBYWATELSKIEJ, WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE**

Przedmiotowe Zasady Oceniania z historii, historii terażniejszości, edukacji obywatelskiej i wiedzy o społeczeństwie są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania ZSOiT w Jeleniej Górze.

1. Ocenianie na lekcjach :

a) sprawdziany z działów programowych	oceny rangi 3
b) diagnozy okresowe, sprawdziany śródsesestralne i sesestralne	oceny rangi 3
c) kartkówki dłuższe (powyżej 20 minut) z działów programowych	oceny rangi 3
d) odpowiedzi ustne (indywidualne)	oceny rangi 2
e) kartkówki krótkie (poniżej 20 minut) zawierające materiał z trzech ostatnich lekcji	oceny rangi 2
f) praca dodatkowa (m.in. długoterminowe prace projektowe, dodatkowe zadania domowe, udział w olimpiadach przedmiotowych, konkursach)	oceny rangi 2
g) referaty	oceny rangi 2
h) prace domowe	oceny rangi 1
i) aktywna praca na lekcji indywidualna i grupowa	oceny rangi 1
j) za brak wykonanej pracy na lekcji zgodnej z tematem zajęć	oceny rangi 1

2. Ocenianie testu oraz wypowiedzi pisemnej i ustnej

- Przy ocenianiu odpowiedzi nauczyciel bierze pod uwagę następujące czynniki:
 - znajomość wiadomości z przedmiotu i ich chronologicznego uporządkowania
 - umiejętność wnioskowania i oceniania
 - umiejętność analizy przyczynowo-skutkowej
 - umiejętność wyjaśniania, uzasadniania i argumentowania
 - umiejętność oraz znajomość i swoboda w posługiwaniu się mapą
 - umiejętność analizy tekstu źródłowego, ikonograficznego i innych źródeł dydaktycznych
 - umiejętność tworzenia własnego tekstu
 - umiejętność kojarzenia wiedzy z innych przedmiotów
 - umiejętność przekazu (czytelnie, postawa prawidłowa, poprawna polszczyzna)
- Ocenę "celującą" otrzymuje uczeń, który:
 - posiada szerszy zasób wiedzy niż wynikający z wymagań programowych
 - rozumie, zgodnie ze stanem badań, związki między faktami,
 - samodzielnie i sprawnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych
 - swobodnie posługuje się terminologią historyczną, polityczną i społeczną
 - wypowiada się płynnie, konkretnie oraz poprawnie pod względem językowym.
 - potrafi kojarzyć wiadomości oraz przekazywać je zgodnie z logicznym układem
 - właściwie rozumie uogólnienia i związki pomiędzy zjawiskami historycznymi, politycznymi i społecznymi
 - samodzielnie potrafi dokonać analizy przyczynowo-skutkowej i odnaleźć związki oraz zależności między faktami
 - wyjaśnia, ocenia, argumentuje zjawiska historyczne bez ingerencji nauczyciela
 - bardzo dobrze wykorzystuje źródła kartograficzne, statystyczne, ikonograficzne itp.
 - zna daty, wydarzenia, pojęcia i postaci historyczne oraz współczesnego świata

- Ocenę “bardzo dobrą” otrzymuje uczeń, który:
 - w sposób wyczerpujący opanował wiedzę
 - potrafi kojarzyć wiadomości oraz przekazywać je zgodnie z logicznym układem
 - właściwie rozumie uogólnienia i związki pomiędzy zjawiskami historycznymi, politycznymi i społecznymi
 - samodzielnie potrafi dokonać analizy przyczynowo-skutkowej i odnaleźć związki oraz zależności między faktami
 - wyjaśnia, ocenia, argumentuje zjawiska historyczne oraz społeczne bez ingerencji nauczyciela
 - umiejętnie i samodzielnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce
 - bardzo dobrze wykorzystuje źródła kartograficzne, statystyczne, ikonograficzne itp.
 - bardzo dobrze posługuje się terminologią historyczną, polityczną oraz wiedzy o społeczeństwie.
 - zna daty, wydarzenia, pojęcia i postaci historyczne oraz współczesnego świata
- Ocenę “ dobrą” otrzymuje uczeń, który:
 - opanował materiał, jego wiadomości w danym zakresie są logicznie powiązane
 - poprawnie rozumie związki pomiędzy wydarzeniami historycznymi, politycznymi i społecznymi
 - w sytuacjach nietypowych potrafi dokonać prostych uogólnień
 - pod kierunkiem nauczyciela potrafi dokonać analizy przyczynowo-skutkowej i odnaleźć związki i zależności między faktami
 - dobrze wykorzystuje źródła kartograficzne, statystyczne, ikonograficzne itp.
 - zna podstawowe pojęcia i terminy naukowe
 - jego odpowiedź jest spójna i poprawna pod względem językowym.
 - zna daty, wydarzenia, pojęcia i postaci historyczne oraz współczesnego świata
- Ocenę “ dostateczną” otrzymuje uczeń, który:
 - posiada wiadomości w stopniu podstawowym
 - poprawnie rozumie podstawowe zjawiska historyczne, polityczne i społeczne
 - dokonuje prostych analiz przy pomocy nauczyciela
 - potrafi wykorzystać wiadomości do celów praktycznych, jedynie dzięki pomocy nauczyciela
 - jego wypowiedź jest uboga w słownictwo przedmiotu
 - umie wyjaśniać podstawowe definicje i pojęcia historyczne, polityczne i społeczne
 - potrafi wykonać proste ćwiczenia z mapą i tekstami źródłowymi.
 - zna podstawowe daty, wydarzenia, pojęcia i postaci historyczne oraz współczesnego świata
- Ocenę “ dopuszczającą” otrzymuje uczeń, który:
 - ma wiadomości konieczne, luźno powiązane ze sobą
 - słabo rozumie uogólnienia, nie potrafi wyjaśnić zjawisk historycznych, politycznych i społecznych
 - nie potrafi dokonać analizy przyczynowo-skutkowej
 - stosuje wiedzę w sposób jedynie odtwórczy i tylko z pomocą nauczyciela
 - posiada bardzo ubogie słownictwo przedmiotowe
 - wypowiada się chaotycznie, niespójnie pod względem językowym.
 - zna podstawowe daty, wydarzenia, pojęcia i postaci historyczne oraz współczesnego świata
- Ocenę “ niedostateczną” otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę “dopuszczającą” lub odmówi odpowiedzi pisemnej lub ustnej.

4. Prace klasowe, diagnozy, sprawdziany i kartkówki

Nauczyciel informuje uczniów o planowanym sprawdzianie, kartkówce dłuższej na tydzień wcześniej.

- 1) Prace klasowe, sprawdziany, diagnozy i kartkówki przeprowadzane w formie opisowej oraz testów pisemnych, komputerowych, oceniane są w/g następujących kryteriów:

niedostateczny	0% - 40%
dopuszczający	41% - 55%
dostateczny	56% - 70%
dobry	71 % - 85%
bardzo dobry	86% - 100%
celujący	powyżej 101%
- stopień celujący może otrzymać uczeń, który wykonał zadania na ocenę bdb oraz zadanie dodatkowe
- 2) Uczeń, który w trakcie sprawdzianu, diagnozy, kartkówki lub pracy klasowej korzysta z niedozwolonych pomocy lub kontaktuje się z innymi uczniami, otrzymuje ocenę niedostateczną oraz uwagę do dziennika.
- 3) Uczeń ma obowiązek napisać wszystkie prace pisemne.
- 4) W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z pracy klasowej lub godzinnego sprawdzianu, uczeń ma prawo do napisania jednej, poprawkowej pracy klasowej lub sprawdzianu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Forma poprawy pisemna bądź ustna ustalona zostaje przez nauczyciela z uwzględnieniem zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Poprawa jest dobrowolna i uczeń może z niej zrezygnować w każdym momencie jej trwania, bez ponoszenia konsekwencji. Uczeń może poprawić każdy sprawdzian, pracę klasową, kartkówkę raz w semestrze. Jeżeli otrzyma po raz drugi niesatysfakcjonujący go wynik (ocenę) z pracy klasowej, kartkówki lub godzinnego sprawdzianu, zostanie on również wpisany do dziennika, ale nie będzie brany do klasyfikacji śródrocznej lub rocznej;
- 5) Jeżeli uczeń jest nieobecny w danym dniu na zapowiedzianej pracy klasowej, kartkówce jest zobowiązany do jej napisania w terminie ustalonym z nauczycielem. Jest zobowiązany w ciągu dwóch tygodni od przybycia do szkoły nadrobić zaległości.

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej w drugim terminie, ustala się kolejny ostateczny termin.

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej praca jest oceniana zgodnie z kryteriami oceny pracy pisanej w pierwszym terminie.

Osoby delegowane przez szkołę na zawody sportowe i inne w dniu pracy klasowej w drugim terminie obowiązują skalę ocen, jak w pierwszym, pod warunkiem, że informacja o delegowaniu będzie wywieszona w pokoju nauczycielskim co najmniej jeden dzień wcześniej;

W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej oraz sprawdzianu i kartkówki pisanej w drugim terminie, praca oceniana jest w/g następujących kryteriów:

niedostateczny	0% - 40%
dopuszczający	41% - 55%
dostateczny	56% - 70%
dobry	71 % - 85%
bardzo dobry	86% - 100%
celujący	powyżej 101%

- 6) Nauczyciel wpisuje do dziennika ocenę z napisanej poprawy. Natomiast, gdy uczeń otrzyma z poprawy niesatysfakcjonującą go ocenę, zostanie ona również wpisana do dziennika, ale rangi 0 i nie będzie uwzględniana przy klasyfikacji śródrocznej lub rocznej.
- 7) Uczeń ma prawo raz w semestrze poprawić ocenę inną niż niedostateczna w terminie ustalonym przez nauczyciela.
- 8) Prace pisemne uczniów (prace klasowe i sprawdziany, kartkówki) nauczyciel jest zobowiązany sprawdzić, ocenić oraz przekazać do wglądu uczniom w terminie do 2 tygodni od dnia ich napisania. Na osobistą prośbę rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ma obowiązek udostępnić (w szkole) do wglądu poprawioną pracę ucznia.

4. Referaty

Oceniane są zgodnie z wymaganiami prac maturalnych.

5. Aktywność na lekcji ucznia

- Na lekcji uczeń może zdobyć jeden punkt pozytywny (dodatni) lub ocenę
- Ilość uzyskanych punktów, które przeliczane będą na oceny ustala nauczyciel uwzględniając specyfikę i możliwości klasy.

Ocenianiu podlega:

aktywna praca na lekcji indywidualna i grupowa, styl pracy ucznia, skala poprawnej odpowiedzi ucznia, prawidłowe korzystanie przez ucznia z dozwolonych przez nauczyciela urządzeń i pomocy dydaktycznych.

- Na lekcji uczeń może otrzymać punkty ujemne lub ocenę

Ocenianiu podlega:

brak pracy ucznia indywidualnej lub grupowej, styl pracy ucznia, brak odpowiedzi, korzystanie przez ucznia z zabronionych przez nauczyciela urządzeń i pomocy dydaktycznych, brak notatek z lekcji.

-za każde 3 punkty minusowe uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną

- Punkty dodanie i minusowe nie redukują się.

6. Aktywność pozalekcyjna ucznia

- Uczeń otrzymuje ocenę celującą, jeżeli jest laureatem w konkursach i olimpiadach historycznych (regionalnych, wojewódzkich ogólnopolskich)
- Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, jeżeli jest laureatem w konkursach i olimpiadach historycznych na etapie szkolnym
- Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, jeżeli aktywnie uczestniczy w imprezach oraz uroczystościach historycznych -szkolnych i pozaszkolnych

7. Nieprzygotowanie ucznia do lekcji

Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie z przedmiotu 1 raz w ciągu każdego semestru, gdy są dwie lekcje w tygodniu. Natomiast uczeń może zgłosić nieprzygotowanie z przedmiotu 2 razy w ciągu każdego semestru, gdy są trzy lub więcej lekcji w tygodniu. Zapis ten nie ma zastosowania na 3 tygodnie przed terminem klasyfikacji semestralnej oraz w sytuacji wcześniej zapowiedzianych prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek lub lekcji powtórzeniowych.

8. Klasyfikacja uczniów

- 1) Nie stosuję zasady „zdawania na ocenę wyższą” oraz poprawiania ocen w ostatnim tygodniu przed klasyfikacją śródroczną i roczną.
- 2) Ocena śródroczna jest wystawiana w oparciu o średnią z ocen cząstkowych z I semestru, a ocena roczna w oparciu o średnią z ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu całego roku szkolnego w/g następującej skali:

niedostateczny	1,00 – 1,80
dopuszczający	1,81 – 2,54
dostateczny	2,55 – 3,54
dobry	3,55 – 4,54
bardzo dobry	4,55 – 5,00
celujący	5,55 – 6,00
- 3) Uczeń, który uzyskał z zajęć edukacyjnych ocenę niedostateczną za I semestr, ma możliwość zaliczenia materiału z I semestru w terminie i formie uzgodnionymi z nauczycielem przedmiotu. Ocena lub oceny uzyskane w wyniku poprawy/ zaliczenia materiału za pierwszy semestr są wpisywane jako ocena/ oceny cząstkowe w drugim semestrze.
- 4) Uczniowi, który w ciągu całego semestru wykazał się dużą aktywnością, systematycznością i pracowitością, nauczyciel może podnieść ocenę o jedną wyżej.
- 5) Uczniów o specjalnych wymaganiach edukacyjnych i z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego nie obowiązuje system oceniania wg średniej.

9. Inne zapisy regulują Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania obowiązujące w ZSOiT w Jeleniej Górze.