

Zespół Nauczycieli Języków Obcych III Liceum Ogólnokształcącego i Technikum w Zespole Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Jeleniej Górze

przyjął i zatwierdził regulamin Przedmiotowych Zasad Oceniania (PZO), który w roku szkolnym 2024/25 obowiązuje w klasach maturalnych na wszystkich poziomach nauczania języka obcego w następującym brzmieniu:

§ 1 Wyniki uzyskane przez ucznia w trakcie roku szkolnego są określane w systemie punktowym.

§ 2 Przyjmuje się następujące kryteria oceniania wypowiedzi pisemnej:

1. **Test / praca klasowa (0 – 10 pkt)** podana do wiadomości ucznia z dwutygodniowym wyprzedzeniem, są oceniane wg następującej skali:

1 - 10 %	- 1 pkt
11 - 20 %	- 2 pkt
21 - 30 %	- 3 pkt
31 - 40 %	- 4 pkt
41 - 50 %	- 5 pkt
51 - 60 %	- 6 pkt
61 - 70 %	- 7 pkt
71 - 80 %	- 8 pkt
81 - 90 %	- 9 pkt
91 - 100 %	- 10 pkt

- 1) Jeśli uczeń uzyskał z testu/pracy pisemnej 0-5 punktów, może ją poprawić w terminie do dwóch tygodni. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i / lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę j e d y n i e punkty uzyskane z poprawy.
- 2) Uczeń nieobecny w dniu testu/pracy klasowej otrzymuje w dzienniku zapis „0” jako informację zwrotną, że był tego dnia nieobecny i p o w i n i e n pisać test/pracę klasową w drugim (wyznaczonym przez nauczyciela) terminie.
- 3) Nauczyciel ustala wyłącznie jeden dodatkowy termin poprawy testu/pracy klasowej (tzw. „drugi termin”).
- 4) Uczeń, który nie przystąpi do testu/pracy klasowej w dodatkowym terminie otrzymuje – **0 na 10 pkt**

2. **Kartkówka „ze słówek”** (min.10, max 20 słówek) / **kartkówka gramatyczna (0-6pkt)** są oceniane wg następującej skali:

1 - 29 %	- 1 pkt
30 - 49 %	- 2 pkt
50 - 64 %	- 3 pkt
65 - 79 %	- 4 pkt
80 - 90 %	- 5 pkt
91 - 100 %	- 6 pkt

- 1) Uczeń nieobecny w dniu kartkówki zapowiedzianej, otrzymuje w dzienniku zapis „0” jako informację zwrotną, że był tego dnia nieobecny i ma możliwość napisać ją w późniejszym terminie i uzyskać maksymalnie 6 punktów. W przypadku, kiedy kartkówka odbywa się w tygodniu poprzedzającym klasyfikację, a uczeń jest nieobecny przez dłuższy czas z powodu choroby i

nie ma możliwości napisania kartkówki do dnia wystawienia oceny, punkty nie są wpisywane.

- 2) Uczeń nieobecny w dniu kartkówki niezapowiedzianej nie ponosi konsekwencji tzn. punkty z tej kartkówki nie są uwzględniane w rozliczeniu semestralnym.

3. Test słuchowy (0-8 pkt), jest oceniany wg następującej skali:

- 1 - 29 % - 1 pkt
- 30 - 39 % - 2 pkt
- 40 - 49 % - 3 pkt
- 50 - 59 % - 4 pkt
- 60 - 69 % - 5 pkt
- 70 - 79 % - 6 pkt
- 80 - 89 % - 7 pkt
- 90 -100 % - 8 pkt

4. Wypracowanie (PR) pisane na lekcji (0-13 pkt) jest oceniane zgodnie z kryteriami maturalnymi:

- a) Zgodność z poleceniem (maksymalnie 5 punktów)
- b) Spójność i logika wypowiedzi (maksymalnie 2 punkty)
- c) Zakres środków językowych (maksymalnie 3 punkty)
- d) Poprawność środków językowych (maksymalnie 3 punkty)

Szczegółowo punkty wylicza się według następujących zasad:

Zgodność z poleceniem (maksymalnie 5 punktów)

- 5 elementów treści (wstęp, pierwszy element tematu, drugi element tematu, podsumowanie – każdy z nich właściwy i adekwatny do tematu, brak fragmentów nie na temat lub odbiegających od tematu). Każdy z pięciu elementów oceniany jest w skali 0-2 punktów.
- 4 elementy formy (elementy charakterystyczne dla rozprawki/artykułu/listu, np.: teza, tytuł, zwroty rozpoczynające i kończące, itp., kompozycja, segmentacja, czyli układ graficzny i uporządkowanie tekstu, długość pracy mieszcząca się w granicach 200–250 słów.

Elementy treści	Elementy formy		
	4–3	2–1	0
10	5 pkt	4 pkt	3 pkt
9–8	4 pkt	3 pkt	2 pkt
7–6	3 pkt	2 pkt	1 pkt
5–4	2 pkt	1 pkt	0 pkt
3–2	1 pkt	0 pkt	0 pkt
1-0	0 pkt	0 pkt	0 pkt

Czyli jeśli na przykład uczeń w swojej pracy uwzględnił wszystkie pięć elementów treści i cztery elementy formy – uzyskał w sumie 5 punktów. Jeśli za elementy treści uzyskał 8 punktów, a za elementy formy 4 punkty – w sumie za zgodność z poleceniem zdobył 3 punkty.

Spójność i logika wypowiedzi (maksymalnie 2 punkty)

2 punkty Wypowiedź zawiera najwyżej dwie usterki w spójności oraz/ lub logice na poziomie zdania i/lub akapitu i/lub całego tekstu.

1 punkt Wypowiedź zawiera od 3 do 5 usterek w spójności oraz/ lub logice na poziomie zdania i/lub akapitu i/lub całego tekstu.

0 punktów Wypowiedź zawiera 6 lub więcej usterek w spójności oraz/ lub logice na poziomie zdania i/lub akapitu i/lub całego tekstu.

Zakres środków językowych (maksymalnie 3 punkty)

3 punkty Szeroki zakres środków, naturalna, zróżnicowana frazeologia, precyzja użycia.

2 punkty Zadowalający zakres środków, kilka fragmentów o naturalnej i różnorodnej frazeologii i precyzji środków, w większości struktury o wysokim stopniu pospolitości.

1 punkt Ograniczony zakres środków, głównie struktury o wysokim stopniu pospolitości

0 punktów Bardzo ograniczony zakres środków językowych, wyłącznie struktury o wysokim stopniu pospolitości.

Poprawność środków językowych (maksymalnie 3 punkty)

Pod uwagę są brane błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne

Poprawność językowa	Poprawność zapisu	
	Nieliczne błędy zapisu	Liczne lub bardzo liczne błędy zapisu
Nieliczne błędy językowe	3	2
Liczne błędy językowe	2	1
Bardzo liczne błędy językowe	1	0

0 punktów Liczne błędy często zakłócające komunikację lub bardzo liczne błędy czasami lub często zakłócające komunikację.

Jeżeli wypowiedź zawiera mniej niż 160 wyrazów, jest oceniana wyłącznie w kryterium zgodności z poleceniem. W pozostałych kryteriach przyznaje się 0 punktów.

Jeżeli za wypowiedź przyznano 0 punktów w kryterium zgodności z poleceniem, we wszystkich pozostałych kryteriach przyznaje się 0 punktów.

Jeżeli wypowiedź nie zawiera w ogóle rozwinięcia (np. zdający napisał tylko wstęp), przyznaje się 0 punktów w każdym kryterium.

Jeżeli za wypowiedź przyznano 1 punkt w kryterium zgodności z poleceniem, we wszystkich pozostałych kryteriach można również przyznać maksymalnie po 1 punkcie.

UWAGA: Wypowiedź jest oceniana na 0 punktów pod względem każdego kryterium, jeżeli jest całkowicie niezgodna z tematem, niekomunikatywna lub nieczytelna dla odbiorcy lub odtworzona z podręcznika lub innego źródła.

5. Wypracowanie (PP) pisane na lekcji (0-12 pkt)

jest oceniane zgodnie z kryteriami maturalnymi:

- a) treść (0-5 pkt)
- b) spójność i logika wypowiedzi (0-2 pkt)
- c) zakres środków językowych (bogactwo) (0-3 pkt)
- d) poprawność środków językowych (0-2 pkt)

Szczegółowo punkty wylicza się według następujących zasad:

Treść

Do ilu elementów zdający się odniósł?	Ile elementów rozwinął?				
	4	3	2	1	0
4 pkt	5	4	3	2	2
3 pkt		3	3	2	1
2 pkt			2	1	1
1 pkt				1	0
0 pkt					0

Czyli jeśli na przykład uczeń w swojej pracy odniósł się do wszystkich elementów treści i wszystkie te elementy rozwinął, uzyskał w sumie 5 punktów. Jeśli natomiast odniósł się np. do trzech elementów treści, natomiast tylko dwa elementy rozwinął, uzyskał w sumie 3 punkty za treść.

Spójność i logika (maksymalnie 2 punkty)

2 punkty Wypowiedź jest w całości spójna i logiczna zarówno na poziomie poszczególnych zdań, jak i całego tekstu LUB w wypowiedzi występują sporadyczne usterki w spójności i/lub logice

1 punkt Wypowiedź zawiera dość liczne usterki w spójności/logice na poziomie zdań oraz/lub całego tekstu.

0 punktów Wypowiedź jest w znacznej mierze niespójna/ /nielogiczna.

Zakres środków językowych (maksymalnie 3 punkty)

3 punkty Szeroki zakres środków językowych; liczne precyzyjne sformułowania

2 punkty Zadowalający zakres środków językowych, kilka precyzyjnych sformułowań (słownictwa charakterystycznego dla danego tematu) oprócz środków o wysokim stopniu pospolitości.

1 punkt Ograniczony zakres środków językowych, głównie środki o wysokim stopniu pospolitości.

0 punktów Bardzo ograniczony zakres środków językowych, wyłącznie najprostsze środki językowe.

Poprawność środków językowych (maksymalnie 2 punkty)

2 punkty Brak błędów lub nieliczne błędy niezakłócające komunikacji lub sporadycznie zakłócające komunikację.

1 punkt Liczne błędy niezakłócające komunikacji lub czasami zakłócające komunikację lub bardzo liczne błędy niezakłócające komunikacji.

0 punktów Liczne błędy często zakłócające komunikację lub bardzo liczne błędy czasami lub często zakłócające komunikację.

Jeżeli wypowiedź zawiera 80 wyrazów lub mniej, jest oceniana wyłącznie w kryterium treści. W pozostałych kryteriach przyznaje się 0 punktów.

Jeżeli za wypowiedź przyznano 0 punktów w kryterium treści, we wszystkich pozostałych kryteriach przyznaje się również 0 punktów.

Jeżeli za wypowiedź przyznano 1 punkt w kryterium treści, we wszystkich pozostałych kryteriach można również przyznać maksymalnie po 1 punkcie.

UWAGA: Wypowiedź jest oceniana na 0 punktów pod względem każdego kryterium, jeżeli jest całkowicie niezgodna z tematem, niekomunikatywna lub nieczytelna dla odbiorcy lub odtworzona z podręcznika lub innego źródła.

6. Prace pisemne pisane w domu (0-6 pkt) oceniane są zgodnie z kryteriami maturalnymi, a uzyskane punkty przeliczane są według następującej skali procentowej:

1 - 29 % - 1 pkt

30 - 49 % - 2 pkt

50 - 69 % - 3 pkt

70 - 79 % - 4 pkt

80 - 89 % - 5 pkt

90 - 100 % - 6 pkt

7. Projekt językowy

a) Realizacja projektu może być dokonywana podczas zajęć lekcyjnych, a także podczas zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych według ustalonego wcześniej harmonogramu.

b) Uczniowie wybierają tematy projektów przedstawione przez nauczyciela lub samodzielnie przedstawiają propozycję tematu projektu.

c) Liczba uczniów biorących udział w danym zakresie tematycznym określana jest przez opiekunów projektu, jednak nie może być większa niż 3. W uzasadnionych przypadkach opiekun może zdecydować o większej liczbie członków zespołu.

d) Czas realizacji projektu ustalany jest z nauczycielem prowadzącym projekt

e) Praca uczniów może być udokumentowana w formie:

e.1) konferencji naukowej połączonej z wykładami,

e.2) mapy,

e.3) folderu,

e.4) zdjęć,

- e.5) ankiet,
- e.6) makiet, prac plastycznych,
- e.7) wykresów,
- e.8) strony WWW,
- e.9) gazetki szkolnej,
- e.10) biuletynu,
- e.11) reportażu,
- e.12) nagrania,
- e.13) organizacji wycieczek, rajdu,
- e.14) debaty,
- e.15) prezentacji multimedialnej, pokazu slajdów,
- e.16) filmu,

f) Za realizację projektu uczeń może zdobyć max.20 pkt., zgodnie z tabelą poniżej:

Oceniane elementy projektu	Liczba punktów
Ocena efektu końcowego:	
oryginalność (stopień trudności zadań, pomysłowość i innowacyjność)	2
zawartość merytoryczna, treść (zgodność z tematem projektu, rodzaj wykorzystanych materiałów źródłowych)	6
poprawność językowa	6
słownictwo specjalistyczne	2
technika prezentacji (atrakcyjność, estetyka i staranność)	2
wartość dydaktyczna i wychowawcza poprawność udzielanych wyjaśnień, odpowiedzi odbiorcom	2
Suma punktów:	20

§ 3 Przyjmuje się następujące kryteria oceniania wypowiedzi ustnej:

1. **Wypowiedź ustna (0-6 pkt)** oceniana wg następującej skali:

a) **TREŚĆ (0 - 2 pkt)**

2 pkt - wypowiedź na temat, w pełni zgodna z poleceniem

1 pkt - wypowiedź niepełna lub nieznacznie odbiegająca od polecenia

0 pkt - treść niezgodna z poleceniem lub brak wypowiedzi

b) **PREZENTACJA (0 – 2 pkt)**

2 pkt - logiczna, spójna i samodzielna wypowiedz

1 pkt - wypowiedź nie w pełni logiczna i spójna, prezentacja z pomocą nauczyciela

- 0 pkt - wypowiedź niespójna, nielogiczna; mimo pomocy nauczyciela uczeń nie potrafi udzielić odpowiedzi
- c) **POPRAWNOŚĆ JĘZYKOWA (0 - 2 pkt)**
- 2 pkt - duża znajomość koniecznych zwrotów leksykalnych i struktur gramatycznych; nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji (np.: błędny szyk zdania)
- 1 pkt - dostateczna znajomość koniecznych zwrotów leksykalnych i struktur gramatycznych; błędy językowe częściowo utrudniające płynność wypowiedzi lub komunikację
- 0 pkt - niewystarczająca znajomość koniecznych zwrotów leksykalnych i struktur gramatycznych; rażące błędy językowe uniemożliwiające komunikację

§ 4 Wyróżniająca aktywność ucznia

1. Za szczególną aktywność na lekcji, polegającą na udziale w dyskusji, aktywnym rozwiązywaniu zadań z zakresu czterech sprawności językowych (mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie), uczeń może otrzymać „plusy” lub dodatkowe punkty.
2. Nauczyciel powinien określić stopień trudności danego zadania i jego wartość wyrażoną „plusem” lub punktem/punktami p r z e d przystąpieniem uczniów do jego rozwiązania.
3. Trzy „plusy” mają wartość jednego punktu.
 - a) W przypadku, gdy w momencie klasyfikacji uczeń nie zdobył z plusów pełnego punktu, nauczyciel może przy wystawianiu oceny semestralnej uwzględnić otrzymane plusy na korzyść ucznia (doliczając mu 0,3 pkt lub 0,6 pkt na koniec semestru)
4. Za udział w warsztatach językowych uczeń może otrzymać 1 - 6 punktów.
5. Za zajęcie miejsca od 1-10 w szkolnym etapie olimpiady języka obcego i/lub szkolnym konkursie uczeń może otrzymać 10 – 1 punktów. Ilość możliwych do uzyskania punktów określa regulamin danego konkursu.
6. Za zdany z wynikiem pozytywnym egzamin międzynarodowy (język angielski: FCE, CAE, PCE; język niemiecki: ZD, ZMP, ZOP – KDS, GDS) lub egzamin umożliwiający studia w Niemczech lub Wielkiej Brytanii (np.: DaF, DSH) uczeń otrzymuje 20 dodatkowych punktów. Punkty - za dany poziom egzaminu - przyznane są jeden raz.
7. Za zakwalifikowanie się do kolejnego etapu olimpiady języka obcego uczeń otrzymuje 30 punktów.
8. Za indywidualne lub zespołowe przygotowanie prezentacji (opracowanie tematu, który zostanie wcześniej uzgodniony i zaakceptowany przez nauczyciela i jego prezentację w języku obcym) uczeń może otrzymać :
 - a) w grupach dwugodzinnych – od 1 do 3 pkt
 - b) w grupach rozszerzonych – od 1 do 6 punktów.
9. Uczeń może zdobyć do 10 dodatkowych punktów w semestrze za skuteczną pomoc w nauce innemu uczniowi, w uzgodnieniu z nauczycielem przedmiotu.

§ 5 Uczeń nie poprawia kartkówki, z której otrzymał niezadowolający go wynik.

§ 6 Uczeń, który w trakcie pisania pracy klasowej, testu, kartkówki korzysta z pomocy niedozwolonych przez nauczyciela lub kontaktuje się z innym uczniem otrzymuje z danej pracy 0 pkt bez możliwości poprawy.

§ 7 „Szczęśliwy numerka”

1. W szkolnym konkursie „szczęśliwy numerka” obowiązują numery uczniów wg numeracji wprowadzonej w dzienniku elektronicznym.
2. Wylosowanie „szczęśliwego numerka” nie zwalnia ucznia z udziału w zapowiedzianej pracy pisemnej.
3. Wylosowanie „szczęśliwego numerka” uprawnia ucznia do rezygnacji z udziału w niezapowiedzianej kartkówce bez konsekwencji punktowych
4. Uczeń zobowiązany jest zgłosić nauczycielowi przed lekcją wylosowanie „szczęśliwego numerka”

§ 8 W Przedmiotowym Systemie Oceniania dopuszcza się wartość 0,5 punkta.

§ 9 Na zakończenie semestru nauczyciel sumuje liczbę punktów uzyskaną przez ucznia w trakcie semestru i wystawia mu ocenę śródroczną lub końcoworoczną, wg następującej skali:

0 – 49 %	- ocena niedostateczna
50 – 60 %	- ocena dopuszczająca
61 – 75 %	- ocena dostateczna
76 – 90 %	- ocena dobra
91 – 100 %	- ocena bardzo dobra
ponad 100 %	- ocena celująca

§ 10 Jeśli uczeń otrzymał śródroczną ocenę niedostateczną, ma prawo zaliczyć materiał tego semestru w terminie do 15. marca, w terminie i formie uzgodnionymi z nauczycielem przedmiotu. Ustalona przez nauczyciela śródroczna ocena klasyfikacyjna jest ostateczna.

§ 11 Ocena roczna jest średnią sumy procentów za semestr pierwszy i drugi. W przypadku zdania przez ucznia egzaminu poprawkowego za semestr I, ocena roczna jest średnią 50% oraz procentów uzyskanych w II semestrze. Ustalona przez nauczyciela roczna ocena klasyfikacyjna jest ostateczna.

§ 12 Jeśli na zakończenie okresu pierwszego uczeń otrzymał ocenę niedostateczną i zaliczył materiał tego okresu w wyznaczonym terminie, w rozliczeniu rocznym uzyskuje on 50% za okres pierwszy.

§ 13 Uczeń, który z obydwóch okresów uzyskał łącznie mniej niż 50% otrzymuje ocenę roczną **niedostateczny** i może przystąpić do egzaminu poprawkowego. Egzamin obejmuje materiał zrealizowany w całym roku szkolnym.

§ 14 Jeśli w trakcie roku szkolnego uczeń rezygnuje z dalszej nauki, nauczyciel ustala ocenę na podstawie dotychczas uzyskanych przez ucznia punktów i wystawia ocenę opisową zdobytych umiejętności.

§ 15 Jeśli w trakcie roku szkolnego zostaje przyjęty do szkoły nowy uczeń, to jego oceny uzyskane w danym semestrze w poprzednim miejscu kształcenia są brane pod uwagę przy wystawianiu oceny semestralnej, w ten sposób, że z ocen cząstkowych wyliczana jest średnia arytmetyczna, ta przeliczana jest wg skali procentowej (gdzie ocena „5” to 100%), a uzyskane procenty zamienione są na punkty wg poniższej skali:

1	- 10 %	- 1 pkt
11	- 20 %	- 2 pkt
21	- 30 %	- 3 pkt
31	- 40 %	- 4 pkt
41	- 50 %	- 5 pkt
51	- 60 %	- 6 pkt
61	- 70 %	- 7 pkt
71	- 80 %	- 8 pkt
81	- 90 %	- 9 pkt
91	-100 %	-10 pkt

Punkty te są wpisywane w rozliczeniu na 10 punktów.

§ 16 Jeśli nowy uczeń zostaje przyjęty do szkoły w trakcie trwania drugiego semestru, ocena, którą uzyskał na I semestr, jest przeliczana wg następującej, zgodnej z PSO, skali:

dopuszczający	- 55%
dostateczny	- 68%
dobry	- 84%
bardzo dobry	- 95%
celujący	-101%

§ 17 Zagrożenie oceną niedostateczną nauczyciel przedmiotu podaje do wiadomości ucznia i rodziców przed końcem roku szkolnego, jeśli uczeń uzyskał 60 procent i mniej punktów.

§ 18 Uczniów o specjalnych wymaganiach edukacyjnych i z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego nie obowiązuje system oceniania wg PZO z języków obcych. Dla każdego ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych będą opracowane specjalne wymagania edukacyjne.

§ 19 W przypadku nieklasyfikowania ucznia z języka obcego stosuje się przepisy zawarte w WZO.

§ 20 Propozycje zmian dotyczące regulaminu PZO mogą być zgłaszane przez Samorząd Uczniowski lub nauczycieli do dyrektora do spraw dydaktycznych poprzez przewodniczącego Zespołu Nauczycieli Języków Obcych.

§ 21 Zmiany w Regulaminie PZO, wymagają akceptacji przez Zespół Nauczycieli Języków Obcych poprzez jawne głosowanie zwykłą większością głosów, a następnie są zatwierdzone przez Radę Pedagogiczną na jej posiedzeniu plenarnym.

§ 22 Przedmiotowy System Oceniania obowiązuje od 01 września 2003 roku.
Od 28.08.2015 nosi nazwę Przedmiotowe Zasady Oceniania

ostatnia zmiana wprowadzona 09.01.2014 r. na posiedzeniu ZNJO i zatwierdzona na posiedzeniu RP w dniu 20.01.2014 r.

ostatnia zmiana wprowadzona 28.08.2014 r. na posiedzeniu ZNJO i zatwierdzona na posiedzeniu RP w dniu 28.08.2014 r.

ostatnia zmiana wprowadzona 28.08.2015 na posiedzeniu ZNJO i zatwierdzona na posiedzeniu RP w dniu 31.08.2015

ostatnia zmiana wprowadzona 28.08.2017 na posiedzeniu ZNJO i zatwierdzona na posiedzeniu RP w dniu 30.08.2017

ostatnia zmiana wprowadzona 14.02.2018 na posiedzeniu
ZNJO i zatwierdzona na posiedzeniu RP w dniu 14.02.2018

ostatnia zmiana wprowadzona 01.09.2020 na posiedzeniu
ZNJO i zatwierdzona na posiedzeniu RP w dniu 01.09.2020

ostatnia zmiana wprowadzona 27.08.2021 na posiedzeniu
ZNJO i zatwierdzona na posiedzeniu RP w dniu 30.08.2021

ostatnia zmiana wprowadzona 29.08.2022 na posiedzeniu
ZNJO i zatwierdzona na posiedzeniu RP w dniu 31.08.2022

ostatnia zmiana wprowadzona 13.01.2023 na posiedzeniu
ZNJO i zatwierdzona na posiedzeniu RP w dniu 20.01.2023

ostatnia zmiana wprowadzona 06.09.2024 na posiedzeniu
ZNJO i zatwierdzona na posiedzeniu RP w dniu 09.09.2024