

## **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Jeleniej Górze na lata 2020-2023 (kontynuacja 2022/23)**

### **Podstawa prawna:**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Ustawa o zmianie ustawy o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 23 lipca 2018 (Dz. U. z 2008r. nr 180, poz. 1108).
- Ustawa z dnia 12 marca 2004r. o pomocy społecznej (Dz. U. nr 64, poz. 593, z póź. zm.).
- Ustawa z dnia 29 lipca 2015r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie i Ustawa z dnia 10 czerwca 2010r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z dnia 20 września 2015, Dz. Uz dnia 20 września 2015, Dz. U. z dnia 13 lipca 2010r.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- Rozporządzenie MEN z dnia 2 czerwca 2017r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz.U. 1999 nr 67 poz.756).

- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 18 sierpnia 2017r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy dzieciom i uczniom w formie zasiłku losowego na cele edukacyjne, pomocy uczniom w formie wyjazdów terapeutyczno – edukacyjnych oraz pomocy dzieciom i uczniom w formie zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno- edukacyjnych w 2017r. (Dz. U. poz. 1554).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2020/21, 2021/22, 2022/23
- Statut szkoły

### **Wstęp**

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny.

Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji (np. wewnętrznej, zewnętrznej),
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Dyrektora szkoły,
- wniosków i analiz ankiet ( wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych itp.),
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (obserwacje, wnioski z rozmów z rodzicami podczas zebrań i indywidualnych kontaktów, wnioski z działań podejmowanych przez wychowawców i nauczycieli).

Program tworzą:

1. Programy wychowawcze klas
2. Wydarzenia z życia szkoły
3. Program pracy samorządu uczniowskiego

Działania wychowawczo - profilaktyczne realizowane są :

- w ramach każdego przedmiotu, a szczególwie zadania realizowane przez nauczycieli zawarte są w podstawie programowej odnoszące się do danego przedmiotu;
- zgodnie z terminarzem rocznego planu pracy szkoły

Cel główny programu:

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym.

Cele szczegółowe programu:

1. Tworzenie bezpiecznej, przyjaznej atmosfery w szkole.
2. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli oraz bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.
3. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.
4. Rozwijanie kompetencji czytelniczych i informatycznych.
5. Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.
6. Kształcenie umiejętności psychologicznych i zachowań prospołecznych.
7. Współpraca z rodzicami.
8. Rozwijanie obywatelskich, patriotycznych i społecznych postaw uczniów.
9. Dbanie o bezpieczeństwo uczniów w szkole.
10. Zapobieganie zachowaniom ryzykownym w tym profilaktyka uzależnień.
11. Propagowanie zdrowego stylu życia w tym profilaktyka chorób.
12. Doradztwo zawodowe – planowanie własnej ścieżki kariery.
13. Współpraca z Rodzicami.

Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialne osoby	Uwagi
---------	--------------------	----------------------	-------

<p>1. Integracja uczniów – przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły.</p>	<p>1. Zajęcia integracyjne w klasach pierwszych.  2. Zapoznanie uczniów z zasadami funkcjonowania szkoły, statutem szkoły, WSO, PSO, BHP i innymi regulaminami.  3. Współpraca z SU, Radą Rodziców.  4. Indywidualne spotkania z rodzicami.  5. Zapoznanie rodziców z programem profilaktyczno-wychowawczym szkoły oraz wymaganiami edukacyjnymi programem wych. do życia w rodzinie.</p>	<p>wychowawcy</p>	
<p>2. Działalność opiekuńcza szkoły – opieka nad uczniem.</p>	<p>1. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna uczniom, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:  - analiza dokumentacji (opinie, orzeczenia Poradni)  - prowadzenie tzw. teczek ucznia (plan działań pomocy psych. pedagog.)  2. Kontakt z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną., stosowanie zaleceń, dyżury psychologa w szkole.  3. Zajęcia specjalistyczne dla uczniów wymagających pomocy psych. pedagog.  4. Poznawanie środowiska rodzinnego ucznia.  5. Stały kontakt z rodzicami.  6. Organizowanie pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji (współpraca z Urzędem Miasta, TPD, Radą Rodziców)  7. Współpraca z Ośrodkami Pomocy Społecznej.  8. Współpraca z Interwencją Kryzysową, Poradnią Pedagogiczno – Psychologiczną (w sytuacjach wymagających pomocy, terapii)</p>	<p>wychowawcy  pedagog  nauczyciele  psycholog PPP  zespół ds. pomocy materialnej</p>	
<p>3. Działalność Samorządu Uczniowskiego i szkolnego wolontariatu</p>	<p>1. Włączanie się SU do organizacji różnych imprez kulturalnych szkoły.  3. Prowadzenie radiowęzła szkolnego.  4. Spotkania SU z Dyrekcją szkoły.  5. Zachęcanie uczniów do udziału w wolontariacie szkolnym.  6. Organizowane działań charytatywnych w szkole i środowisku lokalnym.</p>	<p>opiekun SU,   koordynator wolontariatu,</p>	
<p>4. Szkolny punkt kariery zawodowej</p>	<p>1. Objęcie doradztwem zawodowym wszystkich uczniów.  2. Spotkania z przedstawicielami wyższych uczelni oraz</p>	<p>pedagog</p>	

	<p>specjalistów doradztwa zawodowego.</p> <p>3. Korzystanie przez uczniów z zajęć doradztwa zawodowego oraz konsultacji indywidualnych.</p>	doradca zawodowy	
<p>5. Kulturowanie tradycji i obyczajów szkoły oraz kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.</p>	<p>1. Wdrażanie szacunku dla symboli narodowych i tradycji, zwracanie uwagi na stosowne ubranie i zachowanie.</p> <p>2. Organizacja imprez szkolnych wg kalendarza.</p> <p>3. Budowanie tradycji wokół patrona szkoły Jędrzeja Śniadeckiego – tydzień patrona szkoły.</p> <p>4. Przygotowanie akademii i apeli poświęconych świętom państwowym.</p> <p>5. Udział młodzieży w uroczystościach patriotycznych organizowanych poza szkołą.</p> <p>6. Organizowanie wspólnych wyjść na seanse filmowe i spektakle teatralne o tematyce historyczno-patriotycznej.</p> <p>7. Organizowanie wycieczek i wyjazdów w celu poznania zabytków naszego miasta i okolic, miejsc pamięci narodowej i historycznej</p>	<p>Dyrektor szkoły</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p> <p>pedagog</p>	
<p>6. Edukacja włączająca</p>	<p>1. Organizowanie pomocy uczniom z Ukrainy i obcokrajowcom nieposługującym się językiem polskim – zajęcia z j. polskiego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wsparcie psychologiczno - pedagogiczne uczniów,</li> <li>- włączanie uczniów do różnych działań, imprez szkolnych i kół zainteresowań</li> <li>- pomoc materialna uczniów z Ukrainy, szczególnie tym znajdujących się w trudnej sytuacji.</li> </ul> <p>2. Udział uczniów posiadających opinie i orzeczenia Poradni Psychologicznej Pedagogicznej oraz z chorobami przewlekłymi w wolontariacie, kołach zainteresowań i innych różnych imprezach szkolnych.</p> <p>3. Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego oraz opinii PPP.</p> <p>4. Zajęcia rewalidacyjne dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.</p> <p>5. Udział uczniów w/w w warsztatach artystycznych szkolnych i</p>	<p>nauczyciele</p> <p>pedagog - koordynator wolontariatu</p> <p>nauczyciele</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog</p> <p>nauczyciel prowadzący zajęcia artystyczne</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p>	

	<p>pozaszkolnych.</p> <p>6. Wolontariat kulturalny – współpraca z ośrodkami kultura w kotlinie jeleniogórskiej i okolicach.</p> <p>7. Udział uczniów w warsztatach przedmiotowych.</p>		
7. Edukacja lokalna i regionalna	<p>1. Udział w życiu kulturalnym miasta i regionu: - organizacja wycieczek, rajdów po najbliższej okolicy dział w spektaklach teatralnych i seansach filmowych, koncertach , wystawach, wykładach.</p> <p>2. Promocja szkoły w środowisku- współpraca z lokalnymi mediami (nagłaśnianie sukcesów szkoły i wydarzeń z życia szkoły) oraz placówkami i instytucjami.</p> <p>3. Reprezentowanie szkoły za pośrednictwem poczty sztandarowego na uroczystościach miejskich i w środowisku lokalnym</p>	<p>nauczyciele wychowawcy nauczyciel biblioteki</p>	
8. Edukacja ekologiczna – kształtowanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.	<p>1. Udział uczniów w konkursach i olimpiadach tematycznych oraz różnych akcjach na rzecz środowiska.</p> <p>2. Organizowanie cyklicznych akcji: „Sprzątanie świata” w ramach programu „Wychowanie przez działanie”</p> <p>3. Organizowanie różnych warsztatów i wykładów w ramach współpracy z organizacjami pozarządowymi.</p>	<p>nauczyciele biologii, chemii, geografii</p>	
9. Nauka własna - samo-kształcenie i motywowanie uczniów.	<p>1. Diagnoza preferencji edukacyjnych uczniów w klasach pierwszych.</p> <p>2. Zapoznanie z technikami i organizacją pracy umysłowej,</p> <p>3. Udzielanie indywidualnej pomocy w nauce uczniom mającym trudności i niepowodzenia dydaktyczne.</p> <p>4. Indywidualizowanie i ukierunkowywanie kształcenia uczniów zdolnych oraz uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce.</p> <p>5. Systematyczna analiza wyników w nauce i frekwencji na zajęciach lekcyjnych.</p> <p>6. Współpraca z rodzicami w sprawach dot. osiągnięć i ewentualnych niepowodzeń dydaktycznych</p>		

10. Rozwijanie wśród uczniów zainteresowań, zdolności i kreatywności.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział uczniów w kołach zainteresowań – psychologiczne, teatralne, dziennikarskie.</li> <li>2. Zachęcanie uczniów do udziału w życiu szkoły, w różnych imprezach, uroczystościach szkolnych itp.</li> <li>3. Udział młodzieży w rozgrywkach sportowych, szkolnych i pozaszkolnych.</li> </ol>	<p>nauczyciele wychowawcy nauczyciel biblioteki pedagog nauczyciele wych fiz.</p>	
11. Rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów i wspieranie rozwoju czytelnictwa.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w Narodowym Programie Rozwoju Czytelnictwa: <ul style="list-style-type: none"> <li>- zakup nowości wydawniczych na podstawie preferencji czytelniczych uczniów (wyniki ankiet i wywiadów);</li> <li>- realizacja projektu czytelniczo-edukacyjnego;</li> <li>- organizacja spotkań autorskich, konkursów, akcji związanych z czytelnictwem</li> <li>- współpraca z Książnicą Karkonoską.</li> </ul> </li> </ol>	<p>nauczyciel bibliotekarz wychowawcy nauczyciele pedagog</p>	
12. Kształtowanie postaw i nawyków prozdrowotnych	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie i realizacja procedury organizacji pracy i zachowania szczególnych środków ostrożności w celu uniknięcia zarażenia wirusem Covid-19</li> <li>3. Dbanie o zdrowie psychiczne i sprawność fizyczną.</li> <li>4. Wykorzystanie sali relaksacyjno-terapeutycznej do zajęć antystresowych.</li> <li>5. Organizacja Dnia Sportu i Ekologii - festyn</li> <li>6. Przestrzeganie zasad profilaktyki uzależnień.</li> <li>7. Udział uczniów w turnieju pierwszej pomocy przedmedycznej.</li> <li>8. Działalność profilaktyczna w zakresie raka szyjki macicy - realizacja programu „Wybierz życie, pierwszy krok” - HPV</li> <li>9. Propagowanie zdrowego sposobu odżywiania.</li> <li>10. Propagowanie honorowego dawcy szpiku kostnego – przeprowadzenie akcji DKMS „Komórkomania”.</li> </ol>	<p>nauczyciele, wychowawcy</p> <p>pedagog, wychowawca nauczyciele wych fiz. pedagog nauczyciel wdż nauczyciele biologii wychowawcy, pedagog nauczyciel edb pedagog, pielęgniarka szkolna</p>	
13. Troska o bezpieczeństwo uczniów w szkole	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Monitoring szkoły.</li> <li>2. Przeprowadzenie ankiety dot. bezpieczeństwa uczniów w szkole i jej analiza.</li> <li>3. Wdrażanie systemowych działań w zakresie ochrony uczniów i nauczycieli</li> <li>4. Przeprowadzenie próbnego alarmu przeciwpożarowego i</li> </ol>	<p>nauczyciel wych. fizycznego wychowawcy koordynator d/s bezpieczeństwa pedagog</p>	

	ćwiczeń antyterrorystycznych.	nauczyciele Dyrektor szkoły	
14. Kształtowanie postaw społecznych: akceptacji i tolerancji wobec inności, współdziałania, komunikacji międzyludzkiej, pozytywne nastawienie wobec innych ludzi, nabywanie umiejętności rozpoznawania uczuć: koleżeństwa, przyjaźni.	<p>1. Wdrażanie szkolnego kodeksu uprzejmości i zasad zachowywania się - „Szkoła dobrych manier”.</p> <p>2. Stop hejtowi i cyberprzemocy – spotkania z funkcjonariuszem policji, psychologiem, pedagogiem, wykorzystanie na lekcjach wychowawczych elementów projektu unijnego „Cyfrowobezpieczeni”</p> <p>3. Organizacja szkolnego Dnia Tolerancji.</p> <p>4. Realizowanie na godzinach wychowawczych, zajęciach koła psychologicznego i wdz tematyki dotyczącej kształtowania pożądanych umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- akceptacji w klasie</li> <li>- komunikowania się i wyrażania emocji</li> <li>- budowania zaufania i więzi koleżeńskich</li> <li>- rozwijania zachowań asertywnych</li> <li>- budowania adekwatnej samooceny</li> <li>- radzenia sobie ze stresem</li> <li>- podejmowania decyzji</li> </ul> <p>oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapobiegania zachowaniom agresywnym, przemocowym</li> <li>- wskazywania na szkodliwość używek i zagrożeń z nimi związanymi</li> <li>- wzbudzania w uczniach poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie</li> </ul> <p>5. Realizacja programu Wychowania do Życia w Rodzinie.</p>	<p>wychowawcy klas, pedagog</p> <p>pedagog, wychowawca, nauczyciel wdz</p> <p>nauczyciel wdz pedagog</p>	
15. Profilaktyka zagrożeń społecznych. Przeciwdziałanie agresji i przemocy.	<p>1. Realizacja ogólnopolskiego programu profilaktycznego ARS.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia edukacyjno-informacyjne dotyczące miłości w związkach, a zagrożeniami związanymi z uzależnieniem od alkoholu, nikotyny, narkotyków, dopalaczy i innych środków psychoaktywnych</li> </ul> <p>2. Realizowanie na godzinach wychowawczych, i wdz tematyki dotyczącej przeciwdziałania przemocy, agresji oraz zagrożeń społecznych.</p> <p>3. Współpraca z instytucjami przeciwdziałającymi uzależnieniom:</p>	<p>pedagog, wychowawca</p> <p>pedagog wychowawcy klas</p> <p>pedagog</p>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Monarem - konsultacje, porady</li> <li>- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna – pomoc psychologa</li> <li>- Miejska Komenda Policji (objawy demoralizacji, patologii i wykroczeń) - prelekcja</li> <li>- Sąd Rejonowy, Wydział Rodzinny i Nieletnich (w kwestii zaniedbań wychowawczych, opiekuńczych rodzin uczniów).</li> </ul> <p>4. Reagowanie w sytuacjach kryzysowych.</p>	wychowawcy klas  j.w.	
16. Pedagogizacja rodziców.	<p>1. Organizowanie spotkań z rodzicami obejmujących tematykę niepowodzeń szkolnych, agresji, stresu, rozpoznawania używania przez uczniów środków psychoaktywnych w ramach Akademii dla Rodziców.</p> <p>2. Informowanie rodziców i nauczycieli na temat możliwości poszukiwania pomocy w różnych instytucjach.</p>	wychowawcy klas pedagog	
17. Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli w zakresie profilaktyki.	<p>1. Szkolenia Rady Pedagogicznej obejmujące wybrane zagadnienia z zakresu profilaktyki.</p> <p>2. Udział nauczycieli w różnych formach związanych z profilaktyką organizowanych przez ośrodki doskonalenia.</p> <p>3. Wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej o najnowszą literaturę fachową dotyczącą profilaktyki w szkole.</p> <p>4. Gromadzenie różnego rodzaju materiałów przydatnych w podejmowanych działaniach.</p>	Dyrektor szkoły  nauczyciel  nauczyciel bibliotekarz pedagog	
18. Monitorowanie realizacji programu i jego ewaluacja.	<p>1. Analiza dokumentów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- planów pracy wychowawców klas</li> <li>- planu pracy pedagoga</li> <li>- planu pracy zespołów przedmiotowych</li> <li>- sprawozdań z realizacji podjętych działań,</li> <li>- hospitacje różnych form zajęć.</li> </ul> <p>2. Analiza ankiet przeprowadzanych wśród uczniów, nauczycieli i rodziców.</p> <p>3. Obserwacja zachowań uczniów i zachodzących z tym zakresie zmian.</p>	Dyrektor szkoły	

	4. Rozmowy z Rodzicami. 5. Wymiana spostrzeżeń w zespołach wychowawczych i nauczycieli. 6. Analiza przypadków.		
--	--	--	--

Program wychowawczo – profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną szkoły.

..... w ..... w dniu .....