

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Jeleniej Górze na lata 2020-2023 (kontynuacja 2020/21)

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Ustawa o zmianie ustawy o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 23 lipca 2018 (Dz. U. z 2008r. nr 180, poz. 1108).
- Ustawa z dnia 12 marca 2004r. o pomocy społecznej (Dz. U. nr 64, poz. 593, z póź. zm.).
- Ustawa z dnia 29 lipca 2015r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie i Ustawa z dnia 10 czerwca 2010r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z dnia 20 września 2015, Dz. Uz dnia 20 września 2015, Dz. U. z dnia 13 lipca 2010r.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- Rozporządzenie MEN z dnia 2 czerwca 2017r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie

prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz.U. 1999 nr 67 poz.756).

- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 18 sierpnia 2017r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy dzieciom i uczniom w formie zasiłku losowego na cele edukacyjne, pomocy uczniom w formie wyjazdów terapeutyczno – edukacyjnych oraz pomocy dzieciom i uczniom w formie zajęć opiekuńczych i zajęć terapeutyczno- edukacyjnych w 2017r. (Dz. U. poz. 1554).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2020/21
- Statut szkoły

Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny.

Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji (np. wewnętrznej, zewnętrznej),
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Dyrektora szkoły,

- wniosków i analiz ankiet (wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych itp.),
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (obserwacje, wnioski z rozmów z rodzicami podczas zebrań i indywidualnych kontaktów, wnioski z działań podejmowanych przez wychowawców i nauczycieli).

Program tworzą:

1. Szkolny program wychowawczy
2. Programy wychowawcze klas
3. Wydarzenia z życia szkoły
4. Program pracy samorządu uczniowskiego

Cel główny programu:

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym.

Cele szczegółowe programu:

1. Tworzenie bezpiecznej, przyjaznej atmosfery w szkole.
2. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.
3. Kształtowanie postaw proekologicznych.
4. Rozwijanie kompetencji czytelniczych i informatycznych.
5. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli oraz bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.
6. Kształcenie umiejętności psychologicznych i zachowań prospołecznych.
7. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.
8. Dbanie o bezpieczeństwo uczniów w szkole.
9. Zapobieganie zachowaniom ryzykownym w tym profilaktyka uzależnień.
10. Propagowanie zdrowego stylu życia w tym profilaktyka chorób.
11. Doradztwo zawodowe – planowanie własnej ścieżki kariery.
12. Współpraca z Rodzicami.

Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Uwagi
1. Integracja społeczności szkolnej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia integracyjne w klasach pierwszych. 2. Zapoznanie uczniów z zasadami funkcjonowania szkoły, statutem, WSO, BHP i innymi regulaminami. 3. Współpraca z SU, Radą Rodziców. 4. Indywidualne spotkania z rodzicami. 5. Zapoznanie rodziców z programem wychowawczo – profilaktycznym szkoły oraz wymaganiami edukacyjnymi. 	wychowawcy	
2. Rozpoznanie sytuacji uczniów- działalność opiekuńcza szkoły	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnozowanie uczniów klas pierwszych. 2. Analiza dokumentacji uczniów (opinie, orzeczenia PPP). 3. Udzielanie pomocy materialnej w miarę możliwości szkoły. 4. Rozpoznawanie środowiska wychowawczego. 5. Stały kontakt z rodzicami. 6. Opieka nad uczniami ze specjalnymi wymaganiami edukacyjnymi. 9. Kontakt z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną., stosowanie zaleceń, dyżury psychologa w szkole. 	<p>wychowawcy pedagog nauczyciele</p> <p>psycholog PPP</p>	
3. Działalność Samorządu Uczniowskiego i szkolnego wolontariatu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie planu pracy przez SU. 2. Informowanie o pracy SU. 4. Spotkania SU z dyrekcją szkoły. 5. Zachęcanie uczniów do działań charytatywnych w środowisku szkolnym i lokalnym. 	<p>opiekun SU,</p> <p>koordynator wolontariatu,</p>	
4. Szkolny punkt kariery zawodowej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objęcie doradztwem zawodowym wszystkich uczniów. 2. Spotkania z przedstawicielami wyższych uczelni oraz specjalistów doradztwa zawodowego. 3. Korzystanie przez uczniów z zajęć doradztwa zawodowego oraz konsultacji indywidualnych. 	pedagog doradca zawodowy	
5. Obrzędowość szkolna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wdrażanie szacunku dla symboli narodowych i tradycji, zwracanie uwagi na stosowne ubranie i zachowanie. 2. Organizacja imprez szkolnych wg kalendarza. 4. Budowanie tradycji wokół patrona szkoły Jędrzeja Śniadeckiego. 	Dyrektor szkoły wychowawcy nauczyciele	

6. Edukacja włączająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Korzystanie z sali relaksacyjno-terapeutycznej na lekcjach wychowawczych i w poszczególnych grupach przedmiotowych. 2. Udział uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w wolontariacie. 3. Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. 4. Zajęcia rewalidacyjne dla uczniów z orzeczeniami o kształceniu specjalnym. 5. Udział uczniów w/w w warsztatach artystycznych, ekologicznych, kołach zainteresowań i innych różnych imprezach szkolnych oraz pozaszkolnych. 	nauczyciele pedagog - koordynator wolontariatu nauczyciele wychowawcy pedagog nauczyciel prowadzący zajęcia artystyczne	
7. Edukacja regionalna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja wycieczek, rajdów po najbliższej okolicy 2. Realizacja projektu „Mała ojczyzna” 	nauczyciele wychowawcy nauczyciel biblioteki	
8. Edukacja ekologiczna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział uczniów w konkursach i olimpiadach tematycznych oraz różnych akcjach na rzecz środowiska. 3. Organizowanie cyklicznych imprez „Eko – Piątek” (Friday for future) w ramach współpracy ze wszystkimi jeleniogórskimi szkołami ponadpodstawowymi. 3. Organizowanie cyklicznych akcji: „Sprzątanie świata” w ramach programu „Wychowanie przez działanie” 4. Organizowanie różnych warsztatów i wykładów w ramach współpracy z organizacjami pozarządowymi. 	nauczyciele biologii, chemii, geografii	
9. Udział w życiu kulturalnym miasta i regionu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w spektaklach teatralnych i seansach filmowych, koncertach , wystawach, wykładach. 2. Promocja szkoły w środowisku- współpraca z lokalnymi mediami (nagłaśnianie sukcesów szkoły i wydarzeń z życia szkoły) oraz placówkami i instytucjami. 	wychowawcy nauczyciele pedagog	

10. Rozwijanie zainteresowań pozalekcyjnych.	1. Udział uczniów w kołach zainteresowań. 2. Zachęcanie uczniów do udziału w życiu szkoły, w różnych imprezach, uroczystościach szkolnych itp.	nauczyciele wychowawcy nauczyciel biblioteki nauczyciele wych fiz. pedagog	
11. Rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów i wspieranie rozwoju czytelnictwa.	1. Udział w Narodowym Programie Rozwoju Czytelnictwa: - zakup nowości wydawniczych na podstawie preferencji czytelniczych uczniów (wyniki ankiet i wywiadów); - realizacja projektu czytelniczo-edukacyjnego; - organizacja spotkań autorskich, konkursów, akcji związanych z czytelnictwem - współpraca z Książnicą Karkonoską.	nauczyciel bibliotekarz wychowawcy nauczyciele pedagog	
12. Kształtowanie postaw i nawyków prozdrowotnych	1. Przestrzeganie zasad higieny osobistej i zasad bezpieczeństwa. 2. Uświadomienie zagrożeń związanych z koronairusem (COVID - 19) i chorobami XXI wieku. 3. Dbanie o rozwój i sprawność fizyczną. 4. Organizacja Dnia Sportu i Ekologii - festyn 5. Przestrzeganie zasad profilaktyki uzależnień. 6. Udział uczniów w turnieju pierwszej pomocy przedmedycznej. 7. Działalność profilaktyczna w zakresie raka szyjki macicy - realizacja programu „Wybierz życie, pierwszy krok” - HPV 8. Propagowanie zdrowego sposobu odżywiania. 9. Propagowanie honorowego dawcy szpiku kostnego – przeprowadzenie akcji DKMS „Komórkomania”.	nauczyciele, wychowawcy nauczyciele wych fiz. pedagog nauczyciel edb nauczyciel wdż nauczyciele biologii pedagog, pielęgniarka szkolna	
12. Troska o bezpieczeństwo uczniów w szkole	1. Wykonanie kart magnetycznych wejściowych do szkoły dla nowych uczniów. 2. Monitoring szkoły. 3. Przeprowadzenie ankiety dot. bezpieczeństwa uczniów w szkole i jej analiza. 4. Wdrażanie systemowych działań w zakresie ochrony uczniów i nauczycieli. 5. Wykorzystywanie na lekcjach elementów projektu unijnego	nauczyciel wych. fizycznego wychowawcy koordynator d/s bezpieczeństwa pedagog nauczyciele Dyrektor szkoły	

	<p>„Cyfrowobezpieczni”.</p> <p>6. Przeprowadzenie próbnego alarmu przeciwpożarowego i ćwiczeń antyterrorystycznych.</p>		
<p>13. Kształtowanie umiejętności społecznych i prawidłowych relacji w grupie.</p>	<p>1. Wdrażanie szkolnego kodeksu uprzejmości i zasad zachowywania się - „Szkoła dobrych manier”.</p> <p>2.STOP HEJTOWI – udział uczniów w heppeningu miejskim.</p> <p>3. Szkolny Dzień Tolerancji.</p> <p>4. Utworzenie spośród uczniów klas psychologicznych szkolnej grupy mediacyjnej rozwiązującej konflikty klasowe i szkolne.</p> <p>5.Realizowanie na godzinach wychowawczych i wdż tematyki dotyczącej kształtowania pożądanych umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - akceptacji w klasie - komunikowania się i wyrażania emocji - budowania zaufania i więzi koleżeńskich - rozwijania zachowań asertywnych - budowania adekwatnej samooceny - radzenia sobie ze stresem - podejmowania decyzji <p>oraz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapobiegania zachowaniom agresywnym, przemocowym - wskazywania na szkodliwość używek i zagrożeń z nimi związanymi - wzbudzania w uczniach poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie <p>6. Realizacja programu Wychowania do Życia w Rodzinie.</p> <p>7. Działania szkolnego wolontariatu.</p>	<p>wychowawcy klas, pedagog</p> <p>pedagog</p> <p>nauczyciel wdż</p> <p>nauczyciel wdż pedagog</p>	
<p>14. Profilaktyka zagrożeń społecznych. Przeciwdziałanie agresji i przemocy.</p>	<p>1. Zajęcia edukacyjno-informacyjne dotyczące uzależnień i zagrożeń z tym związanych, z alkoholem , nikotyną, narkotykami, dopalaczami i innymi środkami psychoaktywnymi - realizacja ogólnopolskiego programu ARS.</p> <p>2. Współpraca z instytucjami przeciwdziałającymi uzależnieniom:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Monarem 	<p>pedagog, wychowawca</p> <p>pedagog wychowawcy klas</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, - Poradnia Zdrowia Psychicznego - Schronisko Św. Alberta - Miejska Komenda Policji (objawy demoralizacji, patologii i wykroczeń), - Sąd Rejonowy, Wydział Rodzinny i Nieletnich (w kwestii zaniedbań wychowawczych, opiekuńczych rodzin uczniów). <p>3. Reagowanie w sytuacjach kryzysowych.</p>	<p>pedagog wychowawcy klas</p> <p>j.w.</p>	
15. Opieka nad uczniem.	<p>1.Poznawanie środowiska rodzinnego ucznia.</p> <p>2.Współpraca z Ośrodkami Pomocy Społecznej.</p> <p>3.Organizowanie pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji (współpraca z Urzędem Miasta, TPD, Radą Rodziców)</p> <p>4.Współpraca z Interwencją Kryzysową, Poradnią Pedagogiczno – Psychologiczną (w sytuacjach wymagających pomocy, terapii).</p>	<p>pedagog wychowawcy klas zespół ds. pomocy materialnej</p>	
16. Pedagogizacja rodziców.	<p>1.Organizowanie spotkań z rodzicami obejmujących tematykę niepowodzeń szkolnych, agresji, stresu, rozpoznawania używania przez uczniów środków psychoaktywnych w ramach Akademii dla Rodziców.</p> <p>2. Informowanie rodziców i nauczycieli na temat możliwości poszukiwania pomocy w różnych instytucjach.</p>	<p>wychowawcy klas pedagog</p>	
17. Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli w zakresie profilaktyki.	<p>1.Szkolenia Rady Pedagogicznej obejmujące wybrane zagadnienia z zakresu profilaktyki.</p> <p>2.Udział nauczycieli w różnych formach związanych z profilaktyką organizowanych przez ośrodki doskonalenia.</p> <p>3.Wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej o najnowszą literaturę fachową dotyczącą profilaktyki w szkole.</p> <p>4.Gromadzenie różnego rodzaju materiałów przydatnych w podejmowanych działaniach.</p>	<p>Dyrektor szkoły</p> <p>nauczyciel</p> <p>nauczyciel bibliotekarz pedagog</p>	
18. Monitorowanie realizacji programu i jego ewaluacja.	<p>1.Analiza dokumentów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - planów pracy wychowawców klas, - planu pracy pedagoga 	<p>Dyrektor szkoły</p>	

	<ul style="list-style-type: none">- planu pracy zespołu promującego, zdrowy styl życia,- sprawozdań z realizacji podjętych działań,- hospitacje różnych form zajęć. <p>2. Analiza ankiet przeprowadzanych wśród uczniów, nauczycieli i rodziców.</p> <p>3. Obserwacja zachowań uczniów</p>		
--	--	--	--

Program wychowawczo – profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną szkoły.

..... w w dniu