

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI na lata 2013-2016

PODSTAWY PRAWNE

1. Rozporządzenie MENiS z dn. 31.01.2003r w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. Nr 26, poz. 226)
2. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. Nr 35, poz. 230 z późniejszymi zmianami)
3. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dn. 24.04.1997r. (Dz. U. z 2003r. Nr 24, poz. 198)
4. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572)

ZAŁOŻENIA PROGRAMU

Program profilaktyki w szkole to ogół działań chroniących młodzież przed zakłóceniami w rozwoju oraz interwencyjnych w sytuacji pojawiających się zagrożeń. Szkoła jest miejscem profilaktyki pierwszorzędowej, polegającej na promowaniu zdrowego stylu życia i zapobieganiu zagrożeniom, w szczególności na rozwijaniu umiejętności radzenia sobie z wymogami życia. Do najważniejszych, zbadanych czynników chroniących przed zagrożeniami należą:

- silna więź emocjonalna z rodzicami,
- zainteresowanie nauką szkolną,
- poszanowanie praw, norm, wartości i autorytetów społecznych,
- przynależność do pozytywnej grupy
- respektowane przez młodzież wartości

Do czynników ryzyka zalicza się:

- niedojrzałość emocjonalną,
- niskie poczucie własnej wartości,
- niewłaściwe relacje rodzinne,
- poczucie odrzucenia,
- brak wyraźnego i konsekwentnego systemu wychowawczego,
- tolerancja dla zachowań negatywnych, - wysoki poziom konfliktów, - zachowania destrukcyjne.
- Kontakty z używkami i narkotykami

Celem działań profilaktycznych jest wzmocnienie czynników chroniących oraz zapobieganie i osłabianie występowania zachowań ryzykownych.

DIAGNOZA

Przy konstruowaniu programu wykorzystane zostały dotychczasowe dane ankietowe, analiza dokumentów, obserwacje, wnioski z rozmów z rodzicami podczas zebrań i indywidualnych kontaktów, wnioski z działań podejmowanych przez wychowawców i nauczycieli.

CELE PROGRAMU

1. Tworzenie bezpiecznej, przyjaznej atmosfery w szkole.
2. Kształcenie umiejętności psychologicznych i społecznych.
3. Zapobieganie zachowaniom agresywnym i przemocy w szkole.
4. Dostarczenie adekwatnych informacji na temat skutków zachowań ryzykownych.
5. Propagowanie zdrowego stylu życia.
6. Profilaktyka chorób.
7. Propagowanie krwiodawstwa.

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	PRZEWIDYWANE EFEKTY
Diagnozowanie środowiska szkolnego.	Przeprowadzenie ankiety dotyczącej bezpieczeństwa w szkole, analiza dokumentacji.	pedagog, z-ca dyrektora, wych klas	-rozpoznanie sytuacji
Kształtowanie umiejętności społecznych i prawidłowych relacji w grupie. Przeciwdziałanie agresji.	<p>1.Realizowanie na godzinach wychowawczych i innych zajęciach tematyki dotyczącej kształtowania pożądanych umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - komunikowania się i wyrażania emocji - budowania zaufania i więzi koleżeńskich - rozwijania zachowań asertywnych - budowania adekwatnej samooceny - radzenia sobie ze stresem - podejmowania decyzji oraz: - zapobiegania zachowaniom agresywnym - wskazywania na szkodliwość używek i zagrożeń z nimi związanymi - wzbudzania w uczniach poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie <p>2. Realizacja programu wychowania do życia w rodzinie i programu Ars /uzależnienia a miłość/</p> <p>3. Współpraca z Interwencją Kryzysową (w sytuacjach wymagających pomocy, terapii).</p>	<p>wych klas, n-l w.d.ż, pedagog</p> <p>Pedagog</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zwiększenie kompetencji społecznych młodzieży w zakresie współdziałania, rozwiązywania problemów, radzenia sobie ze stresem, - budowanie i poprawa istniejących relacji - uczeń potrafi wymienić, ocenić wartość miłości w szerokim znaczeniu - pomoc uczniowi i jego rodzinie dotkniętej przemocą

Profilaktyka zagrożeń społecznych.	<p>1. Realizacja autorskiego programu profilaktycznego <i>W drodze ku dorosłości</i> 2. Realizacja autorskiego projektu profilaktyczno-wychowawczego z elementami arteterapii i biblioterapii <i>Świadomie wybieram trzeźwość</i></p> <p>3. Współpraca ze Schroniskiem Św. Brata</p>	<p>pedagog</p> <p>pedagog, n-1 biblioteki,</p> <p>pedagog</p>	<p>-uczeń wie jak ważne jest przyjmowanie odpowiedzialności za własne zdrowie (życie) - uczeń zna negatywne skutki uzależnień i unika stosowania środków psychoaktywnych</p>

	<p>Alberta w realizacji programu <i>Trzeźwy weekend</i></p> <p>4. Zajęcia edukacyjno-informacyjne dotyczące uzależnień i zagrożeń z tym związanych, z alkoholem, nikotyną, narkotykami, dopalaczami i innymi środkami psychoaktywnymi</p> <p>5. Współpraca z instytucjami przeciwdziałającymi uzależnieniom:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, - Poradnia Zdrowia Psychicznego - Schronisko Św. Alberta - Miejska Komenda Policji (objawy demoralizacji, patologii i wykroczeń), - Sąd Rejonowy, Wydział Rodzinny i Nieletnich (w kwestii zaniedbań wychowawczych, opiekuńczych rodzin uczniów). - Monarem <p>4. Reagowanie w sytuacjach kryzysowych – załącznik nr. 1</p> <p>5. Przeprowadzenie diagnozy nt. kontaktów młodzieży z alkoholem,</p>	<p>pedagog wych klas</p> <p>dyrekcja</p> <p>pedagog, policja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pomoc uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej, rodzinnej, osobowościowej - wiedza na temat konsekwencji zachowań ryzykownych - zapoznanie rady pedagogicznej z wynikami - właściwe reagowanie na problem ucznia z alkoholem
Opieka nad uczniem.	<p>1. Poznawanie środowiska rodzinnego ucznia.</p> <p>2. Współpraca z Ośrodkami Pomocy Społecznej.</p> <p>3. Organizowanie pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji (współpraca z Urzędem Miasta, TPD, Radą Szkoły)</p>	<p>pedagog wych klas</p> <p>pedagog wych klas zespół ds. pomocy materialnej pedagog</p>	<ul style="list-style-type: none"> - znajomość sytuacji rodzinnej ucznia - rozwiązywanie pojawiających się problemów - zapomogi socjalne dla rodzin uczniów potrzebujących takiego wsparcia - stypendia socjalne dla uczniów

Pedagogizacja rodziców.	1.Organizowanie spotkań z rodzicami obejmujących tematykę niepowodzeń szkolnych, agresji, stresu, rozpoznawania używania przez uczniów środków psychoaktywnych. 2. Informowanie rodziców i nauczycieli na temat możliwości poszukiwania pomocy w różnych instytucjach. 3. Działalność Akademii dla Rodziców.	dyrekcja wych klas pedagog	-rodzice znają sposoby radzenia sobie w trudnych sytuacjach wychowawczych i poszerzają swoją wiedzę na ten temat oraz są poinformowani o bieżących problemach wychowawczych w szkole, -zapoznanie rodziców z różnymi formami pomocy w zakresie wychowania, radzenie sobie w trudnych problemach wychowawczych
Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli w zakresie profilaktyki.	1.Szkolenia Rady Pedagogicznej w ramach WDN obejmujące wybrane zagadnienia z zakresu profilaktyki. 2.Udział nauczycieli w różnych formach	dyrekcja nauczyciele	-nauczyciele pogłębiają swoją wiedzę i podnoszą efektywność podejmowanych działań profilaktycznych
	związanych z profilaktyką organizowanych przez ośrodki doskonalenia. 3.Wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej i pedagoga o najnowszą literaturę fachową dotyczącą profilaktyki w szkole. 4.Gromadzenie różnego rodzaju materiałów przydatnych w podejmowanych działaniach.	n-1 bibliotekarz	-nauczyciele wykorzystują dostępną literaturę i materiały przygotowując się do zajęć
Monitorowanie realizacji programu, i jego ewaluacja.	1.Analiza dokumentów: - planów pracy wychowawców klas, - planu pracy pedagoga - planu pracy zespołu promującego, zdrowy styl życia, - sprawozdań z realizacji podjętych działań, - hospitacje różnych form zajęć. 2.Analiza ankiet przeprowadzanych wśród uczniów, nauczycieli i rodziców. 3.Obszerwacja zachowań uczniów	dyrekcja	-modyfikacja i doskonalenie programu profilaktyki w szkole
Działania propagujące honorowe oddawanie krwi	1. Udział w akcjach honorowego oddawania krwi	Pielęgniarka szkolna	Zaszczepienie idei honorowego oddawania krwi
Działalność profilaktyczna w zakresie raka szyjki macicy i raka piersi	1.Pogadanki 2.Spotkania ze specjalistami	Pielęgniarka szkolna, pedagog	Działania informujące , profilaktyczne

Zatwierdzony przez Radę Rodziców w dniu 3 września 2015 r.

przewodniczący RR – Zdzisław Pisarek

ZAŁĄCZNIK NR 1

PROCEDURA POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH KRYZYSOWYCH

1. Udzielenie pierwszej pomocy uczniowi.
2. Poinformowanie rodziców bądź prawnych opiekunów.
3. Sporządzenie notatki służbowej z zaistniałej sytuacji.
4. Poinformowanie dyrekcji szkoły.
4. Ewentualna informacja na Policję lub do Sądu Rodzinnego 5.
- Pomoc w zorganizowaniu terapii dla zagrożonego ucznia.
6. Kary wynikające ze Statutu szkoły.